

HOOFDSTUK 6: VEILIGHEID EN BESCHERMING VAN KINDEREN EN JONGEREN IN DE SPORT





MOOC 1: Het ontwikkelen van effectieve sportomgevingen voor kinderen

Studiegids

**Een *intellectuele* output van iCoachKids:
*Innovatie lessen & trainingen voor het coachen van kinderen en jongeren***

Dankwoord

Deze studiegids is geschreven door Sheelagh Quinn, Declan O’Leary en Sergio Lara-Bercial met redactionele ondersteuning van Ann McMahon. Bijdrages zijn geleverd door Marieke Fix, Nicolette Schipper-van Veldhoven, Kris Van Der Haegen, David Gibas en Karen Livingstone.



Disclaimer

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring over de inhoud, deze weerspiegelt uitsluitend de mening van de auteur, de Europese Commissie kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor het gebruik van de opgenomen inhoud van dit document.



Project Team: Sergio Lara-Bercial, Julian North, A.J. Rankin-Wright, Marieke Fix, Nicolette Schipper-van Veldhoven, Declan O’Leary, Sheelagh Quinn, Kris Van Der Haegen, David Gibas, Rafael Navarro, Sonia García, Pedro Lara-Bercial, Renata Rutkauskaitė, Irena Cikotienė, Ladislav Petrovic, Judit Balogh en Birute Statkeviciene.

www.icoachkids.eu @iCoachKidsEU

Copyright © 2018 by iCoachKids

Inhoud

iCoachKids MOOC 1 - Hoofdstuk 6	
	Page
Study Guide Introductie	4
Hoofdstuk 6 - Inleiding	12
Hoofdstuk 6 - Paragraaf 1 Wat is Kindermishandeling in de Sport?	14
Hoofdstuk 6 - Paragraaf 2 De Impact en Signalen van Kindermishandeling	21
Hoofdstuk 6 - Paragraaf 3 Preventie van Kindermishandeling in de Sport	28
Hoofdstuk 6 - Paragraaf 4 Actie Ondernemen tegen Kinderenmishandeling in de Sport	35
Hoofdstuk 6 - Paragraaf 5 Blijf Veilig als coach	49
Hoofdstuk 6 - Samenvatting & Conclusies	53
Afsluitende opdrachten - Veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in de sport	58

Inleiding

"De belangrijkste missie van een coach is om sportdeelnemers niet alleen als sportatleten, maar ook op persoonlijk vlak te laten ontwikkelen. Om dat doel te bereiken heeft een coach functionele en taak gerelateerde competenties nodig die door kennis en reflectie ondersteund worden."

Uit het European Sports Coach Framework (p. 39)

Gefeliciteerd, coach! Door deel te nemen aan iCoachKids MOOC 1 laat je zien dat je open staat om meer te leren over het coachen van kinderen en jongeren en het ontwikkelen van je eigen coachingsvaardigheden.

Het verbeteren van coachingsvaardigheden kost tijd en moeite. Het ontwikkelen van coachingsvaardigheden zal op een duurzame en progressieve manier verlopen. Een dergelijke aanpak houdt rekening met in welke leerfase jij je als coach bevindt, hoe je leert én met de deelnemers waarmee jij werkt.

Hoe coaches leren

In deze MOOC realiseren we ons dat leren een levenslang proces is en dat diverse ervaringen kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van jouw mogelijkheden als coach. Tijdens de voortgang door MOOC 1 hebben we diverse leerervaringen toegevoegd om bij te dragen aan de leerbehoefte van coaches.

Een coach is geen onbeschreven blad. Een coach heeft door persoonlijke ervaringen als deelnemer of als toeschouwer een eigen visie op coachen: op wat het is en hoe het zou moeten gebeuren. **De volgende opdracht laat je nadenken over het wat en waarom jij coacht.**



STUDIEGIDS TAAK: Wat zijn jouw drijfveren en ervaringen als coach?

(Er zijn geen goede of foute antwoorden. Deze oefening gaat over het verzamelen van jouw eerdere coaching ervaringen.)

Coaches leren het beste wanneer...	Hoe jij leert en hoe je graag wilt leren
Lijst met jouw sportervaringen	Hoe beïnvloedt dit jouw manier van coachen?
Jouw Opleiding(en)/gevolgde cursussen	Hoe beïnvloedt dit jouw manier van coachen?
Levenservaring/ geleerde lessen	Hoe beïnvloedt dit jouw manier van coachen?
Andere onderwerpen die jij belangrijk vindt of jouw beïnvloeden	Hoe beïnvloedt dit jouw manier van coachen?

Jouw leerroute

In de eerste fase van jouw ontwikkeling als coach kun je nog profiteren van leermogelijkheden die geboden worden via onderwijs. In MOOC 1

zie je dit terug in wat je leest en de persoonlijke opdrachten en activiteiten die jij maakt om nieuwe kennis toe te passen in je coaching. Dit kan gezien worden als de onderliggende basis voor jou als coach. De activiteiten dagen je uit en onderbouwen jouw visie als coach en ondersteunen je om een kader te ontwikkelen waarin het kind centraal komt te staan, een kader dat coaches bewust maakt van hun eigen handelen in hun organisatie.

Wanneer je je blijft ontwikkelen als coach dan worden informele leerkansen relevanter. Interactie met kinderen, andere coaches, ouders, mentoren en openbare leermodules bieden een kans om jouw visie te checken, te blijven ontwikkelen, jezelf te blijven uitdagen en nieuwe kennis op te doen. In MOOC 1 komt dit terug in de opdrachten en activiteiten die je met anderen en in jouw omgeving uit gaat voeren.

Het is belangrijk om te weten dat jouw ontwikkeling plaatsvindt 'on the job' dus daar waar het coachen plaatsvindt. Het is essentieel dat je als coach kunt reflecteren op jouw handelen en je bewust bent van jouw vaardigheden.



STUDIEGIDS TAAK: Hoe coaches het beste leren en hoe jij het beste leert

Hoe coaches volgens onderzoekers het beste leren is in de linker kolom te lezen. Reflecteer op deze uitspraken en beschrijf in de rechter kolom of de uitspraken van toepassing zijn op JOU en of ze ook invloed kunnen hebben op JOUW LEREN. Dit zal jouw ZELFBEWUSTZIJN op hoe jij wilt leren ontwikkelen:

Coaches leren het beste wanneer...	Hoe jij leert en hoe je graag wilt leren
<ul style="list-style-type: none">• Eerdere ervaringen en vaardigheden worden herkend en ze worden aangemoedigd om te reflecteren en erop voort te bouwen.	
<ul style="list-style-type: none">• Ze gemotiveerd zijn om de verantwoordelijkheid voor hun leren te nemen en ze krijgen de kans om dit naar hun eigen behoeften te sturen.	
<ul style="list-style-type: none">• Het toepassen van wat geleerd is in de praktijksituatie waarin gecoacht wordt, duidelijk is en gefaciliteerd wordt	
<ul style="list-style-type: none">• De onderwerpen en leermaterialen relevant zijn	
<ul style="list-style-type: none">• Er een positief en ondersteunend klimaat is om angst te minimaliseren, waarin aangemoedigd wordt om nieuwe dingen uit te proberen en dit op passend niveau uitdaging plaatsvindt	
<ul style="list-style-type: none">• Interactie en het delen van kennis met andere coaches wordt aangemoedigd	
<ul style="list-style-type: none">• Er een gevarieerd aanbod van leeractiviteiten is	
<ul style="list-style-type: none">• Ze enig succes ervaren en feedback krijgen die hun zelfvertrouwen vergroot	

Wanneer je deze twee opdrachten uit de studiegids afgerond hebt, ben je begonnen aan het leerproces zoals wordt uitgedragen in de iCoachKids MOOC's. Je bent er zojuist achter gekomen wat jouw drijfveren zijn om kinderen te coachen en hoe jij leert.

Goed gedaan! Lees verder en gebruik de inhoud van deze MOOC 1 Studiegids als hulpmiddel in jouw leerproces. De inhoud in de gids is goed toe te passen in jouw rol als coach en jouw leerproces naar een coach die het kind centraal stelt.

MOOC 1 Studiegids Structuur

Met behulp van een blended learning structuur wordt jouw leerproces als coach in gang gezet. Dit pakket bestaat uit diverse activiteiten om het leerproces te bevorderen (bijvoorbeeld aan de hand van praktijksituaties, probleemgestuurd leren, praktische tips voor het coachen en reflectie op jouw handelen). Dit zal zorgen voor meer kennis en gedragsverandering en zal je aanmoedigen om op zoek te gaan naar zelfgestuurde leermogelijkheden.

De volgende kopjes en iconen duiden de diverse activiteiten aan die in de studiegids van MOOC 1 aan bod komen:



ZIEN – Wanneer je dit icoon ziet is er een filmpje gekoppeld aan het hoofdstuk en paragraaf van de studiegids



LEZEN – De inhoudelijke kennis die in het filmpje uitgelegd wordt kun je hier lezen. Het geeft de mogelijkheid om in eigen tempo de inhoud te lezen of om terug te lezen wat er werd verteld in de video.



STUDIEGIDS TAAK – Dit is een opdracht om te testen of je de inhoud van het filmpje of de tekst kunt toepassen wanneer je aan het coachen bent. In de opdrachten reflecteer je op jouw coachingsvaardigheden.



PERSOONLIJKE COACHTAAK

In deze activiteit pas je nieuwe kennis toe wanneer je aan het coachen bent met de kinderen die je begeleidt. Je denkt na over hoe het ging voor de kinderen en voor jezelf. Het is mogelijk dat je deze opdrachten een aantal keer moet uitvoeren en moet reflecteren op jouw handelen om de geleerde inhoud volledig toe te kunnen passen in jouw praktijk, zodat het ook passend is voor jouw visie op het coachen van kinderen.



COACHEN MET ANDEREN – In deze opdracht ga je samen met andere coaches bespreken en uitproberen hoe nieuwe geleerde kennis toe te passen is. Jullie geven elkaar feedback en praten over hoe iedere coach zich ontwikkelt en hoe kennis toe te passen is. Deze opdracht kan je aanmoedigen om andere relevante mensen in te schakelen, zoals ouders, scheidsrechters, clubleden en zelfs kinderen die je coacht!



COACHEN IN DE OMGEVING – In deze activiteit denk je na over hoe de kindgerichte benadering op jouw club/ school/ of jouw lokale omgeving is. Je denkt erover na en bespreekt welke veranderingen aangebracht kunnen worden om een coach te worden die het kind centraal stelt.



QUIZ – Op het einde van ieder hoofdstuk staat er een quiz klaar. In deze quiz zullen de belangrijkste punten uit ieder hoofdstuk terugkomen en worden vragen gesteld over hoe je die toe kunt passen tijdens jouw coaching. Deze quiz kent een 'open-boek' structuur. Je mag dus de paragrafen van de studiegids opnieuw raadplegen voordat je je antwoord opschrijft.



HOOFDSTUK MET AFSLUITENDE OPDRACHTEN – Ieder hoofdstuk zal eindigen met een aantal opdrachten die jou helpen om jouw ideeën en de coaching tools die in het hoofdstuk benoemd zijn toe te kunnen passen. Dit kunnen de volgende opdrachten zijn:



PERSOONLIJKE COACHTAAK



COACHEN MET ANDEREN



COACHEN IN DE OMGEVING



MEER ZIEN EN/OF LEZEN – Niet alle informatie is opgenomen in de MOOC. Wil je meer weten over een onderwerp, dan zal dit icoon je naar meer informatie of aanvullende materialen leiden.









JOUW LEERTRAJECT ALS EEN JEUGDCOACH

Werken met kinderen en jongeren kan een zeer positieve en waardevolle ervaring zijn voor mensen. Deze ervaring kan voor iedere coach en kind waardevol zijn, mede door de aanpak en de kennis die aangeboden wordt in de iCoachKids MOOC's. Het is aan jou om de verantwoordelijkheid te nemen en jouw kennis en vaardigheden als coach te laten opbloeien. Geniet van de reis coach!

iCoachKids: MOOC 1 Studiegids - Registratie van de opdrachten: Hoofdstuk 6

Naam: _____ **Datum:** _____

Vink iedere opdracht of activiteit die je afgerond hebt af met een  in de betreffende cirkel. Hiermee kun je bijhouden welke opdrachten je al afgerond hebt en waar je weer verder kunt wanneer je na een pauze weer kunt starten.

Studiegids opdrachten/ Hoofdstuk 6 - Paragraaf	ZIEN/ LEZEN 	INLEIDENDE OPDRACHT 	PERSOONLIJKE COACHTAAK 	COACHEN MET ANDEREN 	COACHEN IN DE OMGEVING 	QUIZ 	AFSLUITENDE OPDRACHTEN 	MEER ZIEN/ LEZEN 
Inleiding	<input type="checkbox"/>							
Paragraaf 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Paragraaf 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
Paragraaf 3	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Paragraaf 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Paragraaf 5	<input type="checkbox"/>							
Samenvatting/ conclusie	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Heb je alle activiteiten en opdrachten in iedere cirkel is afgevinkt? **GOED GEDAAN!** Nu kun je starten met het volgende hoofdstuk.

BELANGRIJK

Veiligheid en het beschermen van kinderen in de sport, hoewel belangrijk in elk land, wordt in ieder land in een bepaald kader geplaatst. Controleer daarom de specifiek geldende wetten, beleidsregels en procedures die in jouw land gelden en worden toegepast. Controleer ook de informatie en het advies dat vanuit de sportbond van jouw sport en de overkoepelende organisatie (NOC*NSF voor Nederland) gegeven wordt.

Wat hier is opgenomen zijn de ALGEMENE RICHTLIJNEN. Deze zijn gebaseerd op UNICEF Safeguarding in Sport Guidelines.

Zie - <https://www.unicef.org.uk/sport-for-development/safeguarding-in-sport/>

De IOC Safeguarding Toolkit is hier te vinden - https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-inhoud/uploads/2017/10/18105952/IOC_Safeguarding_Toolkit_ENG_Screen_Full1.pdf

Hoofdstuk 6 - Inleiding



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Welkom terug bij MOOC 1 van het iCoachKids e-learningprogramma 'Ontwikkelen van effectieve omgevingen voor kinderen en jongeren in de sport'.

We gaan je meenemen door het laatste en misschien wel het belangrijkste hoofdstuk van deze cursus. Als coach hebben we de verantwoordelijkheid ervoor te zorgen dat sport leuk en plezierig is en dat kinderen een verscheidenheid aan persoonlijke en fysieke vaardigheden leren. Maar belangrijker dan dat alles is om ervoor te zorgen dat we kinderen veilig en beschermd zijn terwijl ze sporten. Het is ook essentieel dat we weten wat we moeten doen als er helaas iets slechts gebeurt.

Zoals in hoofdstuk 5 al beschreven is, moeten we het belang benadrukken van het hele pedagogische klimaat. De nadruk in dit hoofdstuk 6 ligt op pijler 4, een sociaal veilige omgeving.

Hoofdstuk 6, **veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in de sport**, gaat over hoe we ervoor zorgen dat de sportervaring niet alleen positief, maar ook veilig is. Specifiek, aan het einde van dit hoofdstuk kun je:

1. Uitleggen wat wordt bedoeld met veiligheid en bescherming van kinderen in de sport
2. Verschillende categorieën begrijpen van kindermishandeling
3. Beschrijven en kennis hebben van kindermishandeling en hoe je dit kunt herkennen
4. Strategieën formuleren om kindermishandeling in de sport te voorkomen
5. Uitleggen welke acties je moet doen wanneer je misbruik vermoed
6. Beschrijven hoe coaches de veiligheid blijven waarborgen van kinderen

Bij veiligheid en bescherming van kinderen, staan de volgende gezegden voorop:

Voorkomen is beter dan genezen

Houd er rekening mee dat dit hoofdstuk slechts een inleiding is tot dit zeer belangrijke onderwerp. Als je kinderen of jongeren regelmatig begeleidt, zou je een speciale cursus kunnen doen. Misschien dat de sportbond of een sportorganisatie in jouw regio of land een cursus aanbiedt die op dit onderwerp gericht is. Ga maar eens op zoek. We zullen je ook wegwijs maken in een aantal goede materialen en educatieve workshops die bij ons bekend zijn.

Ok, laten we kinderen en jongeren beschermen in de sport!

Hoofdstuk 6, Paragraaf 1: Wat is kindermishandeling in de sport?



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Introductie

In deze paragraaf gaan we in op een zeer gevoelig onderwerp: kindermishandeling in de sport. Wanneer we coaches en ouders vragen hoe vaak ze het gevoel hebben dat kindermishandeling in de sport voorkomt, krijgen we meestal antwoorden als "niet veel" of "waarschijnlijker in sommige sporten, maar niet in de mijne". Ze hebben het helaas helemaal bij het verkeerde eind.

Als je kiest, kunt u het artikel **How Prevalent is Sexual Abuse in Sport (hoe veelvoorkomend seksueel misbruik in sport is) lezen** op deze link: <https://theconversation.com/how-prevalent-is-sexual-abuse-in-sport-69542>.

Er zijn twee hoofdredenen voor deze misvattingen:

Ten eerste denken coaches en ouders dat kindermishandeling alleen maar gaat over seksueel misbruik en lijfstraffen. Maar kindermishandeling, zoals we zullen zien, omvat een veel breder scala aan gedragingen, waaronder enkele die momenteel geaccepteerd zijn als de norm in bepaalde sporten of contexten.

Misbruik gaat niet alleen over seksueel wangedrag en lijfstraffen.

Ten tweede wordt veel kindermishandeling niet gerapporteerd en weten we het nooit totdat er jaren verstreken zijn en misbruikte kinderen, wanneer ze volwassen zijn, in staat zijn om zich uit te spreken en hun misbruikers te confronteren.

De meeste incidenten met kindermishandeling worden niet gemeld.

De realiteit van de situatie

De realiteit is heel anders. Onderzoek toont aan dat kindermishandeling in de sport veel vaker voorkomt dan wat mensen denken. Bijvoorbeeld in een onderzoek naar georganiseerde sport in het Verenigd Koninkrijk in 2011, rapporteerde 75%¹ van de kinderen en jongeren een emotioneel beschadigde benadering tijdens hun sportdeelname; bijna 30% meldde verschillende vormen van seksuele intimidatie.

In een onderzoek uitgevoerd in Duitsland², meldde één derde van de atleten in de topsport een of andere vorm van seksueel geweld zoals mishandeling en verkrachting.

Meer en meer onderzoeken over de hele wereld bevestigen vergelijkbare bevindingen en het gebeurt in alle sporten.

Deze onderzoeken bevestigen ook dat niet alleen coaches de daders zijn. Onderzoek toont zelfs aan dat teamgenoten de meest voorkomende misbruikers zijn, vooral als het gaat om emotionele mishandeling. En aangetoond is dat ouders ook een grote rol spelen. Wanneer we dus goed kijken, is jeugdsport niet altijd een mooi plaatje.

¹ *De ervaringen van kinderen die deelnemen aan georganiseerde sport in het Verenigd Koninkrijk (Alexander et al, 2011, NSPCC)*

² *Seksueel geweld in georganiseerde sport in Duitsland (Ohiert et al, 2018)*

**Daders van kindermishandeling =
Teamgenoten + ouders + coaches + ander personeel**

Bekijk deze video op de MOOC-pagina's of het YouTube-kanaal (of lees het transcript hieronder). Pas op, het bevat schokkende informatie en getuigenissen.

In een 'Culture of Abuse' bij USA Gymnastics

<https://www.youtube.com/watch?v=mABPTdeFWLU>

In een 'Culture of Abuse' bij USA Gymnastics

New York Times, door NEETI UPADHYE. 3 februari 2018

"Ik ben in 1976 begonnen met gymnastiek. Ik vond het geweldig en ik had er een zekere aanleg voor. Ik was acht jaar nationaal teamlid en in 1986 was ik nationaal kampioen. Ik denk dat het gevaarlijk is om aan te nemen dat we een individueel probleem hebben met de casus Nassar en dat, nu hij weg is, de sport nu veilig is en deze meisjes nu veilig zijn." Jennifer Sey (Nationale Gymnastiekkampioen, 1986)

Meer dan 250 vrouwen zijn ervoor uitgekomen om te zeggen dat ze seksueel misbruikt werden door de voormalige VS Gymnastiek arts Larry Nassar. Het schandaal heeft laten zien dat veel gymnasten een cultuur van misbruik ervaren binnen de USAG.

"De standaard en de verwachting is dat als je wilt winnen, dit in een omgeving gebeurt waar fysieke en emotionele mishandeling heel normaal is en ik denk dat dit de voorwaarden scheidt waar seksueel misbruik kan voorkomen." Jennifer Sey (Nationale Gymnastiekkampioen, 1986)

USA Gymnastics heeft klachten gekregen over 54 coaches die in de periode van 1996 tot 2006. Volgens documenten verkregen door The Indianapolis Star.

Decennialang heeft USAG zichzelf gemachtigd om klachten te onderzoeken en te beslissen of er contact opgenomen werd met de politie. Voormalige USAG-president Steve Penny zei ooit in een verklaring: "Voor zover ik weet, is het niet verplicht om te rapporteren als je de derde partij bent bij één of andere beschuldiging (09 december 2015). Deze gymnastiekcoaches werden beschuldigd van seksueel misbruik. Dit is hoe USA Gymnastics hun gevallen behandelde.

Don Peters leidde het Amerikaanse damesteam naar een record van acht medailles op de Olympische Spelen van 1984. "De hoofdcoach van het Amerikaanse damesteam is Don Peters, een van de meest gerespecteerde mannen in de gymnastiek." In 2011 vertelden drie gymnasten aan The Orange County Register dat Peters seks met hen had toen zij tieners waren in de jaren '80. Peters werd twee maanden na publicatie van het rapport voor het leven verbannen door USA Gymnastics. Hij werd ook verwijderd uit de Sporthal of Fame.

Marvin Sharpe was coach van het jaar van de USA Gymnastics in 2010. USAG kreeg een gedetailleerd verslag van misbruik van Sharp in 2011, maar het duurde tot 2015, toen een 14-jarige naar buiten kwam met nog een geval, dat de federatie contact opnam met de politie. Sharpe werd in augustus 2015 gearresteerd en pleegde een maand later zelfmoord in zijn cel.

Stephen Infante was een populaire coach in gymnastiek in New England. In 1997 beschuldigden turners Infante ervan seks met ze te hebben toen ze tieners waren. Na een intern onderzoek ontsloeg USA Gymnastics Infante voor het leven, maar de organisatie ging niet naar de politie, en Infante ging door met coachen van meisjes in zomerkampen voor gymnastiek. Infante werd een decennium later beschuldigd van verkrachting van een van zijn vroegere atleten en werd in 2010 veroordeeld.

Vorig jaar kreeg een non-profitorganisatie, het US Center for SafeSport, de leiding over het voorkomen en omgaan van misbruik in Olympische sporten, en in de nasleep van het Nassar-schandaal werd het hele VS Gymnastiekbestuur gedwongen ontslag te nemen.

Voor veel atleten en slachtoffers van misbruik komen deze acties te laat en zijn ze te slap. Sommigen vragen zich af of het echt genoeg is om een cultuur te veranderen die er niet in geslaagd is om jonge vrouwen te beschermen.

Het is hartverscheurend om deze video's te bekijken (of de transcripten te lezen), maar het is belangrijk dat we de taboe opheffen en deze kwesties openlijk onder ogen zien, zodat ze steeds minder gebeuren totdat ze volledig zijn uitgeroeid.

Wat is kindermishandeling?

Het eerste dat we moeten doen om kindermishandeling tegen te gaan, is duidelijkheid creëren over wat het is. UNICEF leidde onlangs een grote werkgroep om de internationale richtlijnen ter bescherming voor kinderen in de sport te ontwikkelen.

(https://downloads.unicef.org.uk/wp-content/uploads/2014/10/International-Safeguards-for-Children-in-Sport-version-to-view-online.pdf?_ga=2.216107222.1763591751.1534154298-947.682.566,1534154298)

(Er kan ook worden verwezen naar de IOC Safeguarding Toolkit: https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC_Safeguarding_Toolkit_ENG_Screen_Full1.pdf)

De UNICEF- tekst bevat enkele zeer nuttige definities. Laten we ze eens bekijken:

- Misbruik verwijst naar actieve handelingen of gebrek aan handelingen dat ertoe leidt dat een kind schade ondervindt.

- Schade verwijst naar de negatieve gevolgen of consequenties van die handelingen voor het kind.

Deze definities zijn nog steeds vrij algemeen en breed. Om dit probleem volledig te begrijpen, moeten we weten dat er verschillende categorieën van kindermishandeling zijn. UK Coaching en de Child Protection in Sport Unit van de NSPCC in het Verenigd Koninkrijk hebben vier belangrijke categorieën van kindermishandeling geïdentificeerd: Verwaarlozing, Fysiek misbruik, Seksueel misbruik en Emotioneel misbruik.

Laten we elke categorie eens in detail bekijken:

1. VERWAARLOZING : Verwaarlozing vindt plaats wanneer volwassenen niet voldoen aan de basale fysieke en psychologische behoeften van kinderen.

Voorbeelden in de sport zijn het trainen van kinderen in te warme of te koude omstandigheden, hen niet voldoende laten pauzeren of onvoldoende toezicht houden.

VERWAARLOZING = ONTBREKEN VAN BASISBEHOEFTE

2. FYSIEKE MISHANDELING : fysiek mishandeling vindt plaats wanneer iemand lichamelijk letsel of letsel aan een kind toebrengt.

Voorbeelden in de sport zijn slaan, duwen of het geven van prestatie verhogende medicijnen voor kinderen. Het is belangrijk om te weten dat sommige vormen van overtraining ook meetellen als fysieke mishandeling.

FYSIEKE MISHANDELING = VEROORZAKEN VAN LICHAMELIJK LETSEL OF LETSEL

3. SEKSUEEL MISBRUIK: seksueel misbruik vindt plaats wanneer volwassenen of andere jonge mensen kinderen gebruiken om in hun eigen seksuele behoeften te bevredigen.

Dit kan betrekking hebben op alle soorten seksuele relaties, verleiding, alle vormen van seksuele intimidatie zoals ongepast aanraken of dubbelzinnige opmerkingen, of wanneer een kind betrokken wordt bij de productie van pornografisch materiaal of het tonen van ongepast materiaal aan een kind.

SEKSUEEL MISBRUIK = KINDEREN GEBRUIKEN OM EIGEN SEKSUELE BEHOEFTE TE BEVREDIGEN

4. EMOTIONEEL MISBRUIK : Emotioneel mishandelen verwijst naar de aanhoudende psychologische mishandeling van een kind en kan langdurige negatieve gevolgen hebben voor het kind.

In de sport kan het de vorm aannemen van voortdurende kritiek van coaches, teamgenoten en ouders, sarcasme, pesten of overmatige druk en verwachtingen om te presteren.

**EMOTIONEEL MISBRUIK = AANHOUDENDE PSYCHOLOGISCHE
MISHANDELING**

Oké dat is veel informatie. Laten we even de tijd nemen om over deze dingen na te denken. In het volgende gedeelte zullen we het hebben over de gevolgen van kindermishandeling en zullen we leren om de meest voorkomende tekenen van misbruik te identificeren.

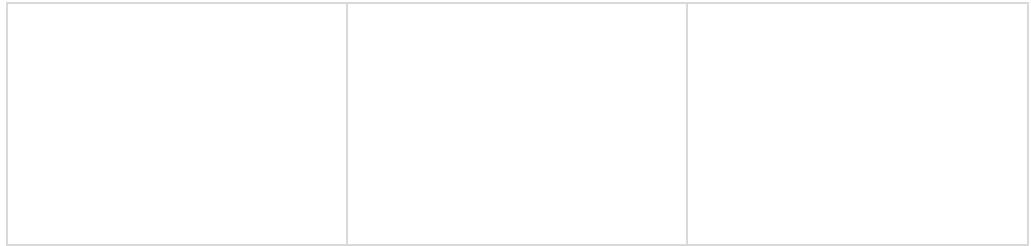
Voor nu, maak de bijbehorende opdrachten in de studiegids.



OPDRACHT 6.1 - STUDIE GIDS TAAK– Reflectie op Wat Jij Hebt Waargenomen in de Sport

Dit is een zeer persoonlijke activiteit en kan misschien emotioneel zijn om te maken. We willen graag dat je nadenkt over de keren dat je kindermishandeling in de sport hebt waargenomen, hetzij als deelnemer hetzij als coach. Geef een korte samenvatting van waar het plaatsvond en wat je zag, maak een lijst van wie erbij betrokken was (bijv. Kinderen, coach, ouders, officials, enz. - geen namen) en het soort misbruik.

Een overzicht van waar het is opgetreden en wat je zag	Wie was betrokken	Type (s) van misbruik



MEER ZIEN EN/OF KIJKEN

Play by the rules – responding to concerns

<https://www.youtube.com/watch?v=dNobocDPXMM>

NSPCC

<https://www.youtube.com/watch?v=VrAwP79Dmn8>

TRT World Chelsea Scandal

https://www.youtube.com/watch?v=tLFMI-E_z6o

Aly Raisman Testimony

<https://www.youtube.com/watch?v=NLVfobsoXhl>

Erasmus+ Project VOICE - Combatting sexual violence in European sport through the voices of those affected

<https://www.eusa.eu/projects/voice>

Hoofdstuk 6 - Paragraaf 2 De Impact en Signalen van Kindermishandeling



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Introductie

In dit gedeelte gaan we tijd besteden aan de gevolgen van kindermishandeling. Wat nog belangrijker is, we gaan leren om de meest voorkomende tekenen van kindermishandeling te herkennen, zodat we het vroeg signaleren voordat het te laat is.

Laten we beginnen met het onderzoeken van de impact van kindermishandeling in het algemeen. Kijk alsjeblieft even naar deze korte video geproduceerd door de NSPCC in het VK (of lees het transcript hieronder):

Video: Wat kunnen we doen aan kindermishandeling?
<https://www.youtube.com/watch?v=GXaC6XOUY70>

Wat kunnen we doen aan kindermishandeling?

NSPCC gepubliceerd op 24 februari 2016

We kunnen allemaal samenwerken om ervoor te zorgen dat elke kindertijd vrij is van misbruik. Op dit moment krijgen gemiddeld twee kinderen in elke klas te maken met misbruik of verwaarlozing. Kindermishandeling kan vele vormen aannemen: emotioneel, fysiek of seksueel. Het kan ook verwaarlozing zijn, wat een tekort is aan liefde en aandacht. Welke vorm het ook aanneemt, de schade kan verwoestend zijn. Maar samen kunnen we voorkomen dat dit gebeurt.

Onze omgeving vormt ons gedrag. Wanneer ouders overbelast worden met problemen zoals schulden, alcohol- of drugsverslaving of geestesziekte, kan het voor hen echt moeilijk zijn om hun kinderen de beste start in het leven te geven. Die stress kan ertoe leiden dat een kind wordt misbruikt of verwaarloosd, dit is nooit acceptabel. Maar de juiste hulp, op het juiste moment kan een gezin worden geholpen dit het hoofd te bieden en kinderen een stabielere thuissituatie te bieden.

Kindermishandeling kan de ontwikkeling van een kind laten ontsporen en heeft invloed op alle delen van hun leven. Het zorgt ervoor dat ze niet doen wat kinderen zouden moeten doen, zoals vrienden maken, leren, ontdekken en spelen.

Naarmate het kind opgroeit tot volwassene, kunnen ze worstelen met belangrijke dingen zoals relaties, banen of geestelijke gezondheid. En dit heeft gevolgen voor de hele samenleving.

Maar we kunnen helpen om deze kinderen weer op de goede weg te krijgen. Of het nu gaat om hulp van burens, extra ondersteuning op school, goede pleegzorg of counseling, we kunnen allemaal een rol spelen.

Misbruik berooft kinderen van hun jeugd. In plaats van zich enthousiast te voelen over de toekomst, kunnen ze zich waardeloos, beschaamd, bang en alleen voelen.

Maar het is nooit te laat om een verschil te maken en een leven om te draaien. En dat is waarom we SAMEN moeten komen om een stabiele basis te creëren voor alle kinderen. Je kunt het verschil maken. Elke individuele handeling lijkt misschien klein, maar als we allemaal onze rol spelen, kunnen we een veiligere plek creëren voor al onze kinderen.

Dat is waarom we hier zijn, dat is wat al ons werk drijft. Doe met ons mee, want elke jeugd is de moeite waard om voor te vechten.

Kindermishandeling in de sport

Hoe moeilijk het ook is om te kijken of lezen, laten we nu kijken naar de gevolgen van kindermishandeling in de sport in de volgende video. Nogmaals, we waarschuwen dat het schokkende informatie en getuigenissen kan bevatten.

Krachtige getuigenissen van de slachtoffers van Larry Nassar
<https://www.youtube.com/watch?v=FHOKNBVoG4M>

Krachtige getuigenissen van de slachtoffers van Larry Nassar

Washington Post, 17 januari 2018

Verschillende slachtoffers begonnen op 16 januari te getuigen op de veroordelingshoorzitting van Michigan sportarts Larry Nassar. Nassar is beschuldigd van seksueel misbruik van meer dan 140 vrouwen.

Het bewijs is duidelijk; misbruik kan langdurige en enorme effecten hebben voor de ontwikkeling en het welzijn van een kind.

MISBRUIK KAN LANGE BLIJVENDE EN VERWOESTENDE GEVOLGEN HEBBEN.

Het kan leiden tot psychische stoornissen, een lager zelfbeeld of zelfrespect, verstoring van het leerproces van het kind, verslavingen creëren en leiden tot agressief en beledigend gedrag jegens anderen. Maar dat is niet alles, volwassenen die als kind werden misbruikt, hebben meer kans om misdaden te

plegen, in de gevangenis terecht te komen en hebben ook hogere zelfmoordcijfers.

Effecten van kindermishandeling:

- Psychische aandoening
- Verlaagt zelfrespect
- Verstoring van het leerproces
- Drugsverslaving
- Agressief / beledigend gedrag
- Misdaden plegen
- Gevangenisstraffen
- Hogere zelfmoordcijfers

Tekenen van misbruik

De gevolgen van kindermishandeling zijn verwoestend en daarom moeten coaches klaar zijn om de signalen te herkennen. Hoewel sommige van de indicatoren gemeenschappelijk zijn voor alle vormen van misbruik, zijn andere meestal gekoppeld aan specifieke typen.

VERWAARLOZING

Kinderen die bijvoorbeeld verwaarloosd zijn, kunnen er ondervoed, onverzorgd uitzien, zijn constant moe of hongerig en vinden het misschien moeilijk om vrienden te maken.

Verwaarlozingstekens:

- Ondervoed
- Onverzorgd
- Moe
- Hongerig
- Vinden het moeilijk om vrienden te maken

FYSIEKE MISHANDELING

In het geval van fysieke mishandeling, zijn de symptomen meer voor de hand liggend. Dit kunnen onverklaarde en terugkerende verwondingen en blauwe plekken zijn. Soms bevinden deze zich in delen van het lichaam waar verwondingen door ongevallen onwaarschijnlijk zijn zoals wangen en dijen.

Meestal zullen deze kinderen terughoudend zijn naar jouw toe om contact op te nemen met hun ouders en kunnen ze agressief gedrag en ongecontroleerde emotionele uitbarstingen vertonen. Ze hebben ook de neiging om zich

ongemakkelijk te voelen wanneer ze benaderd worden of aangeraakt worden en houden hun lichaam bedekt, zelfs in warme omstandigheden.

Lichamelijke tekenen van misbruik:

- Onverklaarbare of terugkerende verwondingen
- Verwondingen op onwaarschijnlijke plaatsen
- Weerstand tegen contact opnemen met familie
- Emotionele uitbarstingen
- Ongemakkelijk bij lichamelijk contact

SEKSUEEL MISBRUIK

Enkele van de fysieke tekenen die met betrekking tot seksueel misbruik kunnen opvallen zijn pijn, bloedingen en blauwe plekken of jeuk rond de geslachtsdelen of genitaliën, buikpijn en ongemak bij het zitten of lopen komen ook voor. In extreme gevallen kunnen kinderen een seksueel overdraagbare aandoening krijgen, en in het geval van meisjes kunnen ze zwanger worden.

Seksueel misbruik - fysieke signalen:

- Pijn, bloeden
- Ongemak in de genitale gebieden
- Buikpijn
- Ongemakkelijk bij zitten of lopen
- SOA's
- Zwangerschap

De **emotionele en gedragsmatige symptomen** van seksueel misbruik zijn zeer breed, maar enkele van de meest voorkomende zijn: gedragsveranderingen, angstig of teruggetrokken worden, bedplassen, seksuele kennis hebben die ongepast is bij de leeftijd, seksuele opmerkingen maken, zelfbeschadiging en zelfs zelfmoordpogingen.

Seksueel misbruik - emotionele en gedragsmatige symptomen:

- Veranderingen in gedrag
- Angstig
- Teruggetrokken
- Bedplassen
- Seksuele kennis ongepast bij leeftijd
- Geseksualiseerd gedrag
- Zelfbeschadiging
- Zelfmoord

EMOTIONELE MISHANDELING

Tekenen van emotionele mishandeling zijn spraakstoornissen, ontwikkelingsachterstanden, gebrek aan verlangen om te spelen, angst om fouten te maken, zelfbeschadiging en angst voor contact met ouders.

Emotionele tekenen van misbruik:

- Spraakstoornissen
- Ontwikkelingsachterstand
- Gebrek aan verlangen om te spelen
- Angst voor fouten
- Zelfbeschadiging
- Angst om contact op te nemen met ouders

Het is belangrijk dat we bij het zoeken naar tekenen van misbruik, wij ze zien als onderdeel van een patroon van signalen, omdat elk teken apart heel goed een alternatieve verklaring kan hebben.

Het signaleren van tekenen van misbruik is moeilijk en we verwachten niet dat je een expert bent geworden na het lezen van dit gedeelte. Zoek daarom extra trainingen op dit gebied op bij de sportbond of sportfederatie of een andere relevante organisatie. Maar wees alsjeblieft waakzaam bij het werken met kinderen.

Het volgende deel gaat het over structuren en protocollen dat we kunnen inzetten om het risico van kindermishandeling in de sport te minimaliseren.

Bedankt voor het lezen en voor het zorgen voor het welzijn van kinderen. Maak nu de bijbehorende opdrachten in deze studiegids.



OPDRACHT 6.2 STUDIEGIDS TAAK - Kinderen Beschermen in Jouw Omgeving

Deze activiteit zal je helpen jouw coach omgeving te begrijpen vanuit een perspectief van veiligheid en bescherming van kinderen. We willen graag dat je het bestaande beleid en de bestaande procedures op verschillende niveaus onderzoekt en wie verantwoordelijk is voor het beschermen van kinderen in de sport.

Geografisch gebied	Organisatie/ Het beleid (Web link)	Wie is verantwoordelijk (e-mail / Telefoon nr)	Commentaar
Nationaal - Overheidsniveau			
Nationaal - Sportniveau (NOC*NSF)			
Nationaal - Sportbond			
Regionaal niveau (indien van toepassing)			
Vereniging / School / Jouw lokale omgeving			



VERDER KIJKEN EN/OF LEZEN

Meer video's:

Childline – It follows me around

<https://www.youtube.com/watch?v=pLaHfZgSOYY>

RA Dickey Story

<https://www.youtube.com/watch?v=5-PuJiPfrJ0>

5 live 'surviving abuse in sport'

<https://thecpsu.org.uk/resource-library/2016/surviving-abuse-bbc-5-live-broadcast/>

My magic sports kit

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Hgi1ole4BB0

CPSU Intro to S&P

<https://thecpsu.org.uk/resource-library/2013/safeguarding-in-sport-is-everybodys-business-an-introduction-to-safeguarding-children-and-young-people-in-sport/>

What can we do about child abuse?

<https://www.youtube.com/watch?v=GXaC6XOUY70>

Hoofdstuk 6 - Paragraaf 3 Preventie van Kindermishandeling in de Sport



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Introductie

Het is onmogelijk om kindermishandeling in de sport volledig te voorkomen, maar coaches en clubs hebben de plicht om systemen en protocollen in te voeren om de risico's te minimaliseren. Onthoud de beste manier om kinderen veilig te houden in de sport is door een kwalitatief pedagogisch klimaat te creëren.

In dit gedeelte gaan we een aantal van de meest voorkomende maatregelen om kinderen in de sport te beschermen verkennen.

Hiervoor is het belangrijk dat we het verschil uitleggen tussen waarborgen van veiligheid en het beschermen van kinderen. Laten we teruggaan naar de UNICEF International Safeguards for Children in Sport voor de definities:

Veiligheid

Veiligheid verwijst naar de acties die we ondernemen om ervoor te zorgen dat ALLE kinderen veilig zijn wanneer ze betrokken zijn bij onze clubs en activiteiten

Kinderbescherming

Kinderbescherming is een reeks activiteiten die vereist zijn voor SPECIFIEKE kinderen die risico lopen op of al schade lijden

Simpel gezegd gaat het bij veiligheid waarborgen gaat om preventie. Bescherming gaat over opsporen en correctie. Deze video gaat over veiligheid. De bescherming van kinderen in de sport wordt behandeld in het volgende gedeelte.

Met betrekking tot het veiligheid, dat wil zeggen, het instellen van alle noodzakelijke maatregelen om het risico van schade aan kinderen tot een minimum te beperken, zijn er vier belangrijke dingen die we kunnen doen:

- 1) Opleiden van coaches, deelnemers, functionarissen en ouders
- 2) Passende selectie- en wervingsprocedures

- 3) Beleid en structuur en protocollen rondom veiligheid en bescherming
- 4) Risicoanalyse

1. Opleiden van coaches, deelnemers, functionarissen en ouders

Tijd en middelen om ervoor te zorgen dat de kinderen zelf en hun ouders, coaches en officials zich bewust zijn van het risico en hoe zij omgaan met deze risico's is een centraal punt in het succes. De Child Protection in Sport Unit in het Verenigd Koninkrijk heeft bijvoorbeeld een aantal geweldige video's samengesteld. Bekijk dit voorbeeld gericht op ouders en coaches (en / of het transcript te lezen).

My Magic Sports Kit - Het is ons spel en niet de jouwe

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Hgi1ole4BB0

My Magic Sports Kits - Het is ons spel en niet de jouwe

NSPCC - Geupload op 7 oktober 2013

Deze video toont verschillende kinderen die betrokken zijn bij verschillende sporten en beschrijft hoe het gedrag van ouders / toeschouwers verslechtert wanneer ze hun 'magische sporttenu' dragen - dat wil zeggen wanneer ze een wedstrijd spelen. Ze praten over een reeks van slecht gedrag van volwassenen en hoe dit een negatieve invloed op hen heeft. Vervolgens beschrijven en promoten ze positief gedrag.

Mijn sporttenu is magisch, en de mijne ook. In feite hebben we allemaal een magische sportoutfit. Je zou kunnen denken dat ze gewoon zijn, maar wanneer we ze dragen in wedstrijden, neemt de magie het over.

Maar je kunt niet zien waarom ze speciaal zijn. Ze zorgen ervoor dat we niet sneller rennen, beter zwemmen of meer punten scoren. Sterker nog, deze tenues helpen ons helemaal niet! Dus waarom zijn ze magisch? Nou, wanneer we ze niet dragen, zijn de volwassenen die we ontmoeten vriendelijk voor ons. Ze behandelen ons met respect, bijvoorbeeld wanneer we trainen of voordat de wedstrijd begint. Ze verwachten niet te veel van ons en wanneer we een fout maken, is het goed.

Maar wanneer we deze magische sporttenues dragen en de wedstrijd begint, gebeurt er iets heel anders. We lijken ouder te worden - veel, veel ouder. De volwassenen kijken naar ons. Ze vloeken naar ons. Ze schreeuwen onze naam. Ze behandelen ons alsof we al jaren spelen en worden erg boos als we een fout maken. Vaak worden ze zo boos dat ze schreeuwen tegen de scheidsrechter en tegen elkaar, en soms wordt het zo erg dat ze uiteindelijk

gaan vechten. Gevechten tussen ouders, coaches, scheidsrechters en zelfs jonge spelers zoals wij. Bij sommige wedstrijden wordt het zo erg dat de politie erbij betrokken raakt. Het is beangstigend. Het is vernederend. Het zorgt dat ik uit de wedstrijd raak. Het geeft een slecht voorbeeld. Het geeft me het gevoel te willen stoppen. Het ergste van alles is dat de meeste van deze volwassenen ouders zijn van de kinderen die spelen.

Sommige jonge mensen hebben hun sport opgegeven vanwege de kracht van het magische sporttenu. Soms zorgt de magische uitrusting ervoor dat ouders ons te hard pushen. Ze verwachten dat we als sportsterren spelen. Het enige dat ze willen, is winnen. De magie neemt het plezier weg.

Help ons om van deze slechte magie af te komen. Onthoud dat het onze wedstrijd en niet de jouwe is. Behandel ons allemaal met respect. We waarderen het dat we ons best doen. Moedig iedereen aan en niet alleen je eigen kinderen. Ondersteun de coaches en de scheidsrechters. Veel plezier als je naar ons kijkt en ons helpt plezier te hebben!

2. Passende selectie- en wervingsprocedures

De tweede vitale strategie voor sportclubs is om een robuuste en duidelijke strategie van werving en selectie te hebben voor al diegenen die nauw zullen samenwerken met de kinderen. Dit omvat coaches, teammanagers, fysiotherapeuten, chauffeurs, etc. In sommige landen is dit proces geformaliseerd en wordt van mensen die met kinderen willen werken hun verleden gecontroleerd door de politie of overheid. Jij kan alleen maar zorgen dat je informatie over de persoon verzameld uit verschillende bronnen voordat je iemand in je club aanneemt of je stelt bijvoorbeeld vragen op dit gebied tijdens een (sollicitatie)gesprek.

3. Beleid en structuur en protocollen rondom veiligheid en bescherming

De derde en zeer belangrijke manier om sport veilig te maken voor kinderen, is door een duidelijk veiligheid- en beschermingsbeleid te voeren, in de structuur en protocollen van jouw club. De meeste sportbonden hebben een nationale of regionale verantwoordelijke voor veiligheid, die hier graag met je over willen praten. Ze zullen ook richtlijnen en voorbeelden opgesteld hebben die je als uitgangspunt kunt gebruiken.

Zelfs als dat niet het geval is, zullen organisaties zoals UNICEF of de Child Protection in Sport Unit in het Verenigd Koninkrijk ze wel hebben. Later in het hoofdstuk zullen we spreken over rapportageprotocollen. Voor nu, raadpleeg

de studiegidsen voor links naar deze bronnen en bekijk de korte video om snel een overzicht te krijgen van je verantwoordelijkheden als coach of sportclub.

Verantwoordelijkheden van clubs en organisaties

https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=wzP6w03NM_s

Verantwoordelijkheden van organisaties en clubs

NSPCC, gepubliceerd op 1 mei 2009

Verteller: Alle organisaties van lokale overheden tot kleinere sportclubs hebben de plicht om kinderen veiligheid te bieden in al hun activiteiten.

Omgeving: een ontmoeting met een aantal mensen rond een tafel.

Voorzitter: Oké, het volgende item is de zomerregeling. Iedereen heeft dat voor zich.

Allen: Ja.

Voorzitter: Oké, Tony. Ik zie dat je suggereert dat we de veiligheidsplanning voor het zomeractiviteitenprogramma van dit jaar volledig moeten herzien. Kunnen we niet gewoon meegaan met het plan van vorig jaar? Ik denk dat alles goed verlopen is.

Man 2: Ik ben het ermee eens en ik denk dat iedereen heel blij was met hoe het vorig jaar ging.

Tony: Nee, nee, we moeten ervoor zorgen dat we volledig voldoen aan alle voorschriften van dit jaar.

Man 2: Waarom?

Tony: We moeten dit jaar echt goede maatregelen nemen voor de veiligheid van kinderen.

Man 2: Oh kom op, het klinkt gewoon als een hoop extra werk. Het is gewoon overdreven 'gezondheid en veiligheid' onzin.

Tony: Herinner je je vorig jaar toen we van een van de ouders vernamen dat een van onze vrijwilligers een strafblad had voor zedendelicten.

Man 2: Dat was maar een eenmalig.

Tony: Dat had een ramp kunnen zijn voor de kinderen en voor ons als organisatie, omdat we niet iedereen goed gecontroleerd hadden. Het is echt belangrijk dat iedereen wordt beschermd door deze maatregelen, niet alleen de kinderen, maar ook de ouders, het personeel, het management en wij als lokale autoriteit.

Man 2: Nou, ik ben het er gewoon niet mee eens. Ik denk dat je van ons allemaal sociaal werkers probeert te maken.

Tony: Kijk, we hadden laatst een presentatie bij de groep 'veiligheid in sport' bij de provincie. Het management is nu verantwoordelijk, wat betekent dat wij nu verantwoordelijk zijn. Het is onze verantwoordelijkheid om alles goed te laten verlopen.

Man 2: Zoals ik al zei: gewoon heel veel extra werk.

Tony: We hoeven helemaal niet opnieuw te beginnen. De provincie heeft veel informatie, voorbeelden en richtlijnen verspreid die we kunnen gebruiken

Voorzitter: Eigenlijk ben ik het met Tony eens. We moeten het dit jaar goed regelen. Oké Tony kun je het meenemen naar de volgende vergadering. We kunnen het dan bespreken. Ja? Goed.

Verteller: Alle sportorganisaties en clubs hebben een zorgplicht voor kinderen en jongeren en kunnen wettelijk verantwoordelijk zijn voor kinderen die meedoen aan of activiteiten of sportevenementen bijwonen die zij organiseren. Je moet ervoor zorgen dat er een dergelijk beleid bestaat en procedures zijn voor het werven en opleiden van personeel en vrijwilligers en het melden van mogelijke problemen.

4. Risicoanalyse

De vierde en laatste belangrijke strategie omvat het uitvoeren van een grondige risicoanalyse van de sportactiviteiten of trainingen. Als coach moet je op de hoogte zijn van alle potentiële risico's van je sport. Bijvoorbeeld, verdrinking bij zwemmen of een hersenschudding in rugby. Maar je moet ook andere risico's kunnen identificeren en minimaliseren die mogelijk meer te maken hebben met de omstandigheden rondom de trainingen of de deelnemers zelf. Bijvoorbeeld blootstelling aan warmte of kou als je een buitensport begeleidt, een glad speeloppervlak of je ervan bewust zijn dat een kind doof is en een andere manier van het waarborgen van de veiligheid gevraagd wordt.

Al deze risico's moeten deel uitmaken van jouw risicoanalyseprotocol. Tijdens de risicoanalyse moet je alle potentiële gevaren identificeren en deze

beoordelen op basis van hun waarschijnlijkheid en ernst. Dan moet je plannen opstellen om het risico te minimaliseren en ermee om te gaan als het wel gebeurt.

Kinderen veilig houden is van onschatbare waarde

Je denkt misschien dat dit allemaal teveel is, maar het veilig houden van kinderen is van onschatbare waarde. We raden je ten stelligste aan om een risicoanalyse uit te voeren op veiligheid en bescherming van kinderen en een EHBO-cursus te volgen voordat je met coaching begint, vooral als je zelfstandig sessies gaat begeleiden.

Controleer nationale federatie / sportbond of lokale autoriteiten / samenwerkingsverbanden met lokale clubs

Cursussen worden normaal aangeboden door de sportbond of lokale autoriteiten en je zult veel nuttige dingen leren die je ook naast je coaching zult kunnen gebruiken! Veel organisaties hebben deze cursussen zelfs verplicht gesteld voordat een jeugdcoach met kinderen mag werken en terecht!

Ok, dus nu hebben we een beter beeld van enkele dingen die we kunnen doen om kinderen veilig te houden in de sport. Maak de opdrachten die bij deze paragraaf horen.

In de volgende paragraaf gaan we onderzoeken wat we kunnen doen als we, helaas, vermoeden of weten over een geval van kindermishandeling in onze omgeving.



OPDRACHT 6.3 - PERSOONLIJKE COACHTAAK – Middelen en Trainingen die voor jou beschikbaar zijn

Zoek aanvullende middelen over bescherming en kinderscherming en trainingen in jouw land of regio bij de nationale organisatie, sportbond of enig andere relevante organisatie; identificeer wat het zegt over het type en de tekenen van kindermishandeling; Volg de cursus die voor jou beschikbaar is en de bezoek de cursusdata.

Middelen

De richtlijnen voor kinderscherming en richtlijnen voor het waarborgen van veiligheid van jouw land / of jouw nationale bestuursorganen / sportbond

Soorten en signalen van kindermishandeling

De informatie / advies dat gegeven wordt bij het signaleren van kindermishandeling

Cursussen

Kinderbescherming / veiligheidstraining beschikbaar in de sportsector in jouw land / regio of bij de nationale bestuursorgaan / sportbond

Datums die je kunt bijwonen:

anders



Hoofdstuk 6 - Paragraaf 4

Actie Ondernemen tegen Kinderenmishandeling in de Sport

BELANGRIJK

Veiligheid en het beschermen van kinderen in de sport, hoewel belangrijk in elk land, wordt in ieder land in een bepaald kader geplaatst. Controleer daarom de specifiek geldende wetten, beleidsregels en procedures die in jouw land gelden en worden toegepast. Controleer ook de informatie en het advies dat vanuit de sportbond van jouw sport en de overkoepelende organisatie (NOC*NSF voor Nederland) gegeven wordt.

Wat hier is opgenomen zijn de ALGEMENE RICHTLIJNEN. Deze zijn gebaseerd op UNICEF Safeguarding in Sport Guidelines.

Zie - <https://www.unicef.org.uk/sport-for-development/safeguarding-in-sport/>

De IOC Safeguarding Toolkit is hier te vinden - https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-inhoud/uploads/2017/10/18105952/IOC_Safeguarding_Toolkit_ENG_Screen_Full1.pdf



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Introductie

Tot nu toe hebben we in hoofdstuk 6 de basis gelegd voor een beter begrip over wat veiligheid en bescherming in de sport betekent. Helaas zal er, ondanks al onze inspanningen, een moment komen waarop we te maken krijgen met een situatie waarin we moeten ingrijpen. In dit gedeelte geven we een inleiding over wat te doen als dit gebeurt. Nogmaals, we kunnen niet genoeg benadrukken dat als je jeugdcoach bent, je een volledige cursus over dit onderwerp zou moeten volgen.

Tijdens het ondernemen van actie bij problemen rondom veiligheid van kinderen, bevind jij je waarschijnlijk in twee mogelijke posities.

1. Iemand vertrouwt je het toe : een kind, een andere deelnemer of een volwassene kan naar je toe komen om ofwel een beschuldiging tegen iemand te maken of een probleem aan te kaarten.

2. Je vermoedt zelf iets : Je kunt zelf vermoeden dat er iets niet klopt met een kind, een andere coach of een ouder.

Het aanstellen van een Vertrouwenspersoon en een rapportageprotocol

Je volgende stap is essentieel. Elke organisatie of club, als onderdeel van hun beleid voor veiligheid van kinderen, moet een **vertrouwenspersoon aangesteld hebben** en een **duidelijk rapportageprotocol hebben**. Iedereen die bij de club werkt zou moeten zijn geïnformeerd over wie de deze mensen zijn en wat het protocol is.

Als je dat nog niet hebt gedaan, **STOP dan NU met het** lezen van dit gedeelte en bel je voorzitter om erachter te komen wie deze mensen zijn en wat het protocol is. Als je club geen vertrouwenspersoon of beleid heeft, moeten ze dat zo snel mogelijk krijgen!

Wat kun je doen

Om een snel idee te krijgen van wat je in deze situaties zou moeten doen, bekijk deze twee korte video's (en / of lees de transcripties hieronder). De eerste gaat over een situatie van fysieke mishandeling en de tweede over seksueel misbruik.

CPSU - Fysiek misbruik

https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=SbkkJGNyVwU

NSPCC - Kinderen veilig houden in de sport - Reageren op zorgen over fysiek misbruik

Gepubliceerd op 29 april 2009

Hoe gaat uw sportteam of club om met zorgen over fysiek misbruik? Dit advies moet iedereen die betrokken is bij kinderen en jongeren in sportactiviteiten, zoals coaches, vrijwilligers, organisatoren van activiteiten, besturen en commissies, deelnemers en ouders helpen. Ons doel is ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren deelnemen aan sportactiviteiten in een omgeving die hun welzijn op de eerste plaats zet - zodat ze veilig kunnen blijven, genieten en presteren.

Verteller: Het is belangrijk om te reageren op eventuele zorgen over kindermishandeling en om te weten wanneer je advies moet inwinnen of deze zorgen moet melden. Laten we eens kijken hoe een bezorgdheid kan ontstaan.

Coach: Oké. Kom op. Schiet op. Omkleden. Dat is goed. Gaan. Kom eens hier, Lizzie. Kan ik naar je arm kijken? Is dat een blauwe plek?

Lizzie: Ja.

Coach: Dat is nogal een vervelende plek, hoe heb je dat gekregen?

Lizzie: Vorige week kreeg ik op mijn verjaardag deze echt gave skates. Ik ben een paar keer gevallen, maar dat maakt niet uit, want ze zijn geweldig!

Coach: Misschien moet je je mama en papa om beschermers vragen.

Lizzie: Die gaan ze voor me kopen.

Coach: Oh goed, want we hebben je nodig in de volgende wedstrijd. Ben je klaar om te spelen?

Lizzie: Ja.

Coach: goed.

Verteller: Het is normaal dat de coach zich zorgen maakt en daarom enkele eenvoudige vragen zoals: wat is er gebeurd of hoe is dat gebeurd? Laten we nu eens kijken naar een situatie die bezorgdheden zou moeten oproepen.

Coach: Kom op. Schiet op. Omkleden. Dat is goed. Lizzie, kom eens hier. Gaat het wel goed?

Lizzie: Ja.

Coach: Voel je je goed? Weet je het zeker? Wat is dat? Is dat een blauwe plek? Het is behoorlijk vervelende plek. Hoe kom je daar aan?

Lizzie: Ik ... ik viel gisteren op school.

Coach: En waar gebeurde het?

Lizzie: Ik weet het niet.

Coach: Je weet niet hoe je dat hebt gekregen. Je wilt me niet vertellen. Ik bedoel, daar maak ik me zorgen over.

Verteller: factoren die bezorgdheden zouden moeten oproepen, zijn onder meer:

- Blauwe plekken in het gezicht, rug, buik, armen, billen, oren en handen
- Verschillende blauwe plekken op één plek
- Wanneer de blauwe plekken eenzelfde vorm of afdruk hebben
- Verschillende verklaringen over hoe een kneuzing ontstaan is
- Veranderingen in de gebruikelijke houding van een kind
- Niet goed overweg kunnen met anderen

Het is belangrijk om te onthouden dat het niet jouw verantwoordelijkheid is om het te onderzoeken of om bewijs te vinden, maar het is jouw verantwoordelijkheid om aan te geven dat je je zorgen maakt. En natuurlijk moet elke club een duidelijke procedure hebben om te reageren op deze zorgen.

CPSU seksueel misbruik

<https://www.youtube.com/watch?v=Pi80plpJyyQ>

NSPCC - Kinderen veilig houden in de sport - Reageren op zorgen over seksueel misbruik

Gepubliceerd op 29 april 2009

Hoe gaat jouw sportteam of club om met bezorgdheid over seksueel misbruik? Dit advies moet iedereen die betrokken is bij kinderen en jongeren helpen bij sportactiviteiten zoals coaches, vrijwilligershulpers, organisatoren van activiteiten, managementcomités, deelnemers en ouders. Ons doel is ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren deelnemen aan sportactiviteiten in een omgeving die hun welzijn de hoogste prioriteit geeft - zodat ze veilig kunnen blijven sporten, genieten en presteren.

Verteller: Het kan moeilijk zijn om te weten hoe je moet reageren op een rapport of aantijging van een kind. Maar waar er bezorgdheid is over misbruik, mag er nooit enige aarzeling of twijfel bestaan over hoe te reageren.

Coach 1: Goede sessie?

Coach 2: Ja, niet slecht eigenlijk. Ken je Janet in de onder 15-jarigen?

Coach 1: Ja, goede zwemmer.

Coach 2: Een paar meisjes zeiden iets tegen mij over haar. Janet heeft hun verteld dat het nieuwe vriendje van hun moeder rommelt met haar jongere broer.

Coach 1: Wat zeiden ze precies?

Coach 2: Hij probeert hem aan te raken, te kussen en dat soort dingen. De meisjes waren er best boos over. Wil je dat ik iets doe? Ik weet niet zeker wat ik moet doen. Misschien moeten we meer te weten komen, praten met de moeder. Ik weet niet eens zeker of het onze zaak is.

Coach 1: Het is goed dat je het gezegd hebt. We hebben een procedures om met dit soort situaties om te gaan.

Coach 2: Dus, wat moeten we doen?

Coach 1: We moeten het doorgeven aan iemand die er naar kan kijken en het kan beoordelen.

Coach 2: Zoals de politie?

Coach 1: Of een maatschappelijk werker. Je gebruikt het incidentrapportage formulier om precies op te schrijven wat er is gebeurd, wie wat heeft gezegd en ga zo maar door. Ik zal bellen.

Coach 2: Nu. Oké. Proost vriend.

Verteller: het is belangrijk om snel te reageren op een melding of beschuldiging. Zorg ervoor dat je een schriftelijke administratie bijhoudt van wat er gezegd is, bij voorkeur met behulp vanuit de club of rapportageformulier voor incidenten van organisaties, en geef de details van eventuele problemen door aan de politie of de sociale welzijnsorganisaties of andere gelijkwaardige organisaties, in lijn met de clubprocedures.

Wat kun je doen - Samenvatting

Samengevat, dit is wat je moet doen als je geconfronteerd wordt met een kwestie van kindermishandeling (denk eraan dat er mogelijk een specifiek protocol in jouw land / regio is):

- 1. Blijf rustig:** blijf rustig, vooral als een kind bezorgd naar je toekomt.
- 2. Stel gerust:** stel de persoon gerust dat ze je in vertrouwen genomen hebben en het goede doen door het jou te vertellen en dat jij ze serieus neemt.
- 3. Wees eerlijk over dat je misschien de informatie moet delen:** zorg ervoor dat ze begrijpen dat je de informatie mogelijk met andere mensen moet delen, zodat je hulp kunt krijgen.
- 4. Vraag, maar overdrijf niet:** stel vragen als opheldering nodig is, maar dring niet teveel aan.
- 5. Luister en onthoud:** luister en onthoud zoveel mogelijk informatie. Je zult achteraf een rapport moeten schrijven.
- 6. Niet confronteren:** benader de vermeende misbruiker niet zelf.
- 7. Rapporteer:** meld het incident aan de vertrouwenspersoon van de club of een betrokken welzijnsorganisatie of kinderbescherming.
- 8. Bel de politie** als er gevaar dreigt: neem alleen in extreme omstandigheden contact op met de politie of sociale diensten als het kind in gevaar is, en blijf bij het kind tot deze aankomen

Vergeet niet dat het **jouw taak is om aandachtig te luisteren zodat je het kunt melden aan de juiste organisaties**. Zij onderhouden contact met ouders en de relevante autoriteiten. Maar laat ik dit nog een keer zeggen: het is **jouw taak niet om het op te lossen of om de dader te confronteren**.

Andere coaches / vrijwilligers

Een speciaal geval is wanneer je je zorgen maakt over een andere coach of vrijwilliger bij jouw club. Het rapportageproces is vergelijkbaar, maar wat er daarna gebeurt, kan variëren. In dit geval moet je dit ook melden aan de welzijnsfunctionaris van de club. Ze zullen het verder onderzoeken en besluiten of het incident verdere aandacht vereist. Bijvoorbeeld of het een geval is van wanpraktijken die kunnen worden opgelost door middel van een waarschuwing en bijscholing; of dat ze contact moeten opnemen met de betreffende autoriteiten om het probleem te melden.

We hopen dat dit gedeelte je een veel beter idee gegeven heeft van wat te doen als je wordt geconfronteerd met een vermoedelijke situatie van kindermishandeling. In de volgende paragraaf gaan we kijken naar een ander zeer belangrijk onderwerp: hoe wij, als coaches, ook veilig kunnen blijven.

Maak nu de bijbehorende opdrachten in de studiegids.



OPDRACHT 6.4 – STUDIEGIDS TAAK

Scenario's en Casestudies

- Kijk eens naar het volgende: Scenario 1 en 2; en Casestudy's 1 en 2 en maak ze
- Er is ruimte om te beschrijven welke acties je denkt dat je zou nemen
- Je kunt vervolgens de acties bekijken tegen de aanbevelingen die voor elk ervan moet worden genomen
- Vergelijk wat je beschreven hebt met de aanbevolen acties en noteer wat je hebt geleerd van het scenario / de casestudy

(Deze scenario's en casestudy's zijn afkomstig van de Safeguarding-training van de **Sport Ireland Ethics** en zijn in lijn met de wetgeving in Ierland).

Scenario 1:

Een negen jaar oude jongen zit bij je club. Zijn familie is bekend in de omgeving; zijn vader is een bankdirecteur bij de plaatselijke vestiging en zijn moeder is personeelsmanager in een computerbedrijf. Beide ouders zijn actief in de gemeenschap en werken lange dagen. Je hebt gemerkt dat de jongen de afgelopen maand erg ongeïnteresseerd is geworden en ongelukkig lijkt te zijn.

Vandaag keek de vader naar een wedstrijd en de jongen miste een duidelijke kans op een doelpunt. Als hij het veld verlaat, schelt de vader hem uit. Als hij in de auto stapt, kijk je hoe de vader de jongen met geweld tegen het hoofd slaat.

- Wat zou jouw reactie zijn op deze situatie?
- Wat zou het gemakkelijker maken om met deze situatie om te gaan?

Aanbevolen acties:

- Praat met de vertrouwenspersoon in je club
- Noteer het incident
- Informeel gesprek om de bezorgdheid aan te geven
- Gedragscodes met betrekking tot incidenten en wat acceptabel of niet acceptabel is in de club

Scenario 2:

Een 12-jarig meisje genaamd Mary is lid van jouw vereniging. Je hebt gemerkt dat het kind erg bleek en moe is tijdens de laatste paar trainingssessies. Ze lijkt soms zeer teruggetrokken. Het kind is gekleed in een lichte korte broek en t-shirt en ziet er koud uit. Je merkte in de vorige sessie dat ze gepest werd door een paar van de andere spelers, die zeiden dat ze stonk.

- Wat zijn jouw onmiddellijke gedachten?
- Welke actie zou je ondernemen?
- Met wie zou je jouw zorgen kunnen bespreken?

Aanbevolen acties:

- Het kan verwaarlozing zijn, maar dit kan ook iets heel anders zijn
- Misschien praten met het kind
- Met de ouder(s) bespreken
- Noteren wat je gezien hebt

Case Study 1: Brian's Story

Brian, een 11-jarige, had zijn moeder verteld dat al zijn vrienden aan sport doen, en dat hij echt ook eens een wedstrijd wilde spelen. Brian's ervaring met het spelen van deze sport tot nu toe is wat meespelen in de buurt. Maar enkele weken voor de try-outs werkte hij elke dag samen met zijn vader die zijn

vaardigheden op het gebied van vangen, werpen en slaan probeerde te verbeteren. Op de dag van zijn try-outs loonde zijn harde werk en maakte hij het tot het team. Hij was uitzinnig toen de trainer zijn ouders belde met het nieuws dat hij bij het team hoort. De volgende paar weken leefde en ademde Brian de sport.

Vanwege zijn relatieve onervarenheid in de sport, werd Brian, net als veel andere kinderen in zijn team, door de coaches als reserve beschouwd. Bij Brian's team betekende dit dat hij vaak genegeerd werd terwijl de coach tijd besteedde aan het werken met de meer ervaren spelers die het team zouden helpen hun wedstrijden te winnen. Maar desondanks bleef Brian's enthousiasme groot. Hij kwam bij elke training en gaf alles zonder te klagen. En hoewel hij halverwege het seizoen nog steeds niet had mogen spelen in een wedstrijd, moedigde zijn moeder hem aan door te zetten, waardoor benadrukt werd dat de waarde om alleen je uiterste best doen het ultieme doel in de sport was.

Maar uiteindelijk begon Brian zich af te vragen wat het nut was om elke dag te oefenen en alles te geven zonder ook maar één kans te krijgen in het seizoen, dat al bijna verlopen was. "Waarom geeft de coach me geen kans?" hij ging het aan zijn moeder vragen. Maar ze had geen antwoord voor hem. Ze begreep niet hoe een coach, kinderen die zo hard werken, nooit een kans zou geven om te spelen. Op een dag besloot ze om de coach persoonlijk te benaderen en hem te vragen waarom zoveel van zijn spelers nooit in een wedstrijd hebben meegespeeld. "Het is niet eerlijk voor de andere kinderen," legde hij uit. "Ze werken om deel te nemen aan een winnend team. Als ze op het veld zijn, is het hun taak om te doen wat nodig is om te winnen en dat is mijn taak ook. Als ik niet met de beste spelers speelde dan zouden we kunnen verliezen, en dat zou iedereen van streek maken. Kinderen willen spelen in een winnend team."

Tegen het einde van het seizoen beloofde Brian's coach dat hij zaterdag in de wedstrijd mee mocht spelen. De hele familie was er om hem te zien spelen, maar in de vijfde inning was het duidelijk dat hij niet ging spelen, omdat de wedstrijd eindigde in gelijkspel. Brian's moeder confronteerde de coach, die uitlegde dat hij een gemakkelijke overwinning had verwacht, aangezien hun tegenstanders een van de slechtste reeksen in de competitie hadden. Maar omdat de score gelijk opliep, vond hij het niet eerlijk om de wedstrijd te verliezen door Brian op het veld te hebben. Brian was erg overstuur na dit incident en nadat hij dagenlang niet had gegeten en gepraat had, zochten zijn ouders hulp voor Brian om met deze ervaring om te gaan. Brian heeft nooit meer gespeeld.

Wat zou je doen en waarom?

Discussie en acties

Deze coach is zoals veel coaches die dingen eenvoudig willen houden. Als het allemaal om winnen gaat, weten ze precies wat ze moeten doen, ze voelen zich competent, als een expert. Maar als het gaat om het bieden van een goede, positieve ervaring voor alle kinderen, wordt het allemaal gecompliceerder. Het is gemakkelijker om terug te keren naar de vertrouwde koers van het winnen van wedstrijden en doen alsof het winnen het enige is dat kinderen nodig hebben of willen hebben. Veel coaches denken dat kinderen blij zijn om deel uit te maken van een winnend team, zelfs als dit betekent dat ze op de bank zitten. Onderzoek heeft echter aangetoond dat 78% van de kinderen zei dat ze liever spelen voor een verliezende team, dan zitten op de bank voor een winnend team. Bovendien worden veel coaches beoordeeld op resultaten en worden ze onder druk gezet om resultaten te behalen die vaak zijn als 'de competitie winnen, promotie winnen', in plaats van hoe tevreden de atleten zijn.

Het verhaal van Brian lijkt op veel verhalen die we over jeugdsport horen. Als kinderen ons vertellen dat ze uitgescholden, beledigd, mishandeld en onder druk gezet worden om te spelen met blessures, ontwikkelen ze negatieve attitudes ten opzichte van sport en fysieke activiteit. Als gevolg daarvan, stoppen kinderen met sporten op een leeftijd waarop ze de meeste sporten nodig hebben in hun leven. Als kinderen door volwassenen als negatief worden behandeld omdat ze geen uitstekende sporter zijn of omdat ze een fout gemaakt hebben, zoals het laten vallen van de bal, welke boodschap geven we dan mee aan hen? Welke gedragingen kunnen we in de toekomst van hen verwachten?

Deze casestudy zal worden bekeken vanuit 2 perspectieven a) het kind b) de volwassenen. Het onderzoekt op welke manieren de onderdelen van de checklist van het reglement kunnen helpen om sport veilig en leuk voor kinderen te maken.

Vragen - Volwassene:

- *Bestuurslid - wat moeten we doen om ervoor te zorgen dat iemand zoals Brian je club niet verlaat?*
- *Ouder - wat willen we van de club voor ons kind?*
- *Coach - Wat is de filosofie van de club?*
- *Kind - Wat kan ik doen?*

Werving:

- Wat was de selectieprocedure?
- Is er een reglement ondertekend als onderdeel van deze procedure?
- Was er een kennismaking met de club?
- Heeft de coach al eens training gegeven?
- Werkte hij altijd alleen of had hij hulp?
- Wat was het toezicht beleid in de club?

Gedragscode:

- Heeft de coach een gedragsreglement ondertekend?
- Was er iemand om toezicht te houden op de naleving van de gedragsreglement?
- Is er een training gegeven aan de coach?
- Was hij op de hoogte van disciplinaire procedures als hij het reglement overtrof?

Algemene richtlijnen:

- Hoe wordt er toezicht gehouden?
- Wat was de betrokkenheid van de ouders?

Vragen - Kind:

- Waarom gaf Brian de sport op?
- Brian heeft nooit meer gespeeld, denk je dat dit de juiste beslissing is?
- De coach zei dat kinderen willen spelen in een winnend team. Denk je dat dit is wat kinderen willen van sport?
- Als je Brian was, wat zou je dan willen veranderen, zodat je de sport opnieuw zou kunnen spelen?

Case Study 2: Sam's Story

Sam is 12 jaar oud. Hij is een uitstekende atleet en een regelmatige deelnemer aan zijn plaatselijke club. Beide ouders van Sam zijn ondersteunend en moedigen zijn sport aan.

Je bent een van de coaches in de club. Bob, een van je collega's, coacht Sam meestal. Je kent Bob al jaren. Hij heeft de reputatie om 'een van de jongens te zijn' en maakt altijd een grapje en plaagt de jongere atleten, met name de jonge jongens. Hoewel je je hier ongemakkelijk bij voelt, lijken de jongere atleten graag Bob een plezier te doen om zijn lof te krijgen.

Op een zaterdagochtend merk je dat Bob tijdens een trainingsoefening zijn arm om Sams schouders slaat en vervolgens op zijn billen tikt als hij weggaat. Hij maakt een fout tijdens de oefening en Bob maakt, wat jij vindt, een vernederende opmerking. Later op de dag hoor je Bob tegen Sam schreeuwen, hem zeggen dat hij het niet waard is en dat er geen hoop voor hem is. Sam is hier duidelijk van onder de indruk, maar Bob negeert hem. Dit is niet de eerste keer dat je je zorgen maakt over Bob en je besluit om zijn gedrag aan te spreken. Hij spreekt het tegen, zegt dat je niet tegen een grapje kunt en beweert dat Sam juist de aandacht geniet.

- Wat zijn de problemen die voortvloeien uit dit verhaal?
- Hoe zou je reageren?

Discussie en acties

Dit is een uitdagende situatie. Hoewel je misschien wel of niet denkt dat de manier waarop Bob zich gedraagt, beledigend is, is het duidelijk onethisch en weerspiegelt het een extreem slechte uitoefening van de praktijk. De gevoelens die je zult hebben, variëren waarschijnlijk van boosheid op het gedrag van Bob tot bezorgdheid voor Sam. Je kunt je ook schuldig of gefrustreerd voelen omdat

je nog niets gedaan hebt, maar toch in de war bent omdat je Bob al heel lang kent en geen wangedrag wilt riskeren.

Er zijn duidelijk zorgen over het gedrag van Bob. Het is volstrekt onaanvaardbaar om Sam aan te raken zoals hij deed. Zelfs wat sommigen beschouwen als een vriendelijk gebaar (bijvoorbeeld een arm om de schouder slaan) kan voor kinderen aanstootgevend zijn en kan verkeerd worden geïnterpreteerd. Evenzo, geldt dit voor kleinerende opmerkingen of ze waardeloos laten voelen. Dit zijn gedragingen die in eerste instantie minder ernstig lijken dan openlijk fysiek of seksueel misbruik. Het zijn echter zelden eenmalige gebeurtenissen en dit soort intimidatie en pesten van kinderen is op de lange termijn net zo schadelijk.

Je moet het melden bij de aangewezen vertrouwenspersoon en ervoor zorgen dat de club Bob officieel aanspreekt op zijn gedrag. Speelse klopjes op de kont en ongepaste plagerijen naar jonge mensen zijn in het verleden misbruikt als onderdeel in sessies tussen coaches en spelers. Alleen al om deze reden zouden deze gedragingen moeten worden aangevochten. Hoewel er een cultuur is van ongepast gedrag in een organisatie, is het een risico wanneer het doelwit wordt van diegenen die kinderen willen beschadigen.

Hoofdstuk 6 - Paragraaf 5

Blijf veilig als coach



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Introductie

Dit gedeelte is erg belangrijk voor coaches. Kindermishandeling in de sport is een zeer ernstig probleem. Veel sportcoaches zijn in het verleden naar de gevangenis gegaan toen ze schuldig werden bevonden aan het misbruiken van kinderen. Vele anderen hebben hun loopbaan, gezinnen en levensonderhoud verloren, zelfs als ze werden vrijgesproken van enig wangedrag. Dit gedeelte gaat over het helpen van jou, de coach, om veilig te blijven bij het coachen van kinderen.

Veilig blijven als coach betekent drie dingen:

- 1. Goede trainingen:** Je training is gebaseerd op gezonde en leeftijdsgebonden wetenschappelijke principes
- 2. Veiligheid:** Je kent de basisvaardigheden over veiligheid voordat je zelfs maar begint met coachen
- 3. Minimaliseer het risico van beschuldigingen:** Je weet hoe je het risico van een beschuldiging tegen je kunt minimaliseren en wat je moet doen als het gebeurt.

We zullen deze drie gebieden achter elkaar behandelen.

1. Goede trainingen

Zorg ervoor dat jouw trainingen gebaseerd is op gezonde en op leeftijdsgebonden wetenschappelijke principes. Dit gaat allemaal over het begrijpen van de basisprincipes van je sport en coaching, en hoe deze principes van toepassing zijn op de leeftijdsgroep waarmee je werkt. Je zou bijvoorbeeld bekend moeten zijn met enkele belangrijke feiten over lichamelijke en

psychologische ontwikkeling van het kind. Een ander voorbeeld is voldoende kennis hebben van de speciale fysiologische kenmerken van kinderen in vergelijking met volwassenen, dus we vragen hen niet om dingen te doen waar ze nog niet aan toe zijn.

Onthouden:

- Leeftijdsgebonden principes
- Lichamelijke ontwikkeling
- Psychologische ontwikkeling
- Sociale ontwikkeling
- Principes van verwerving van vaardigheden

De basisprincipes van deze kennis moet je hebben geleerd in je coach opleiding. De iCoachKids MOOC's 2 en 3 zullen dit allemaal opnieuw met je bekijken. Je kunt ook veel relevante informatie over deze onderwerpen vinden op de iCoachKids-website.

2. Veiligheid

Het tweede punt waar je je bewust van moet zijn, betreft alle veiligheid gerelateerde items voordat je zelfs maar begint met coachen. Bijvoorbeeld het verkrijgen van de juiste kwalificaties als coach. Dit gaat niet alleen over je sport specifieke kwalificatie, maar het krijgen van een EHBO-training en het bijwonen van een cursus over veiligheid en het beschermen van kinderen in de sport, als die beschikbaar is, bevelen we ten zeerste aan. Je moet ook een controle krijgen op je verleden, indien dit mogelijk is.

Andere belangrijke elementen zijn het uitvoeren van een grondige risicobeoordeling van de sportlocatie en het bijhouden van goede gegevens van je deelnemers: contactgegevens voor noodgevallen en relevante medische informatie zijn een absolute must. Je moet ook altijd binnen bereik van een telefoon zijn of een volledig opgeladen mobiele telefoon bij je hebben. Een EHBO-doos bij je hebben of weten waar het dichtstbijzijnde EHBO-punt is en wie de eerstehulpverlener is, is ook belangrijk.

Onthouden:

- Juiste kwalificaties
- Controle op je verleden
- Risicobeoordelingen
- Gegevens van deelnemers bijhouden
- Wees voorbereid op incidenten

3. Minimaliseer het risico van beschuldigingen

Het derde en laatste punt heeft betrekking op de noodzaak om het risico te minimaliseren van het ontvangen van een beschuldiging tegen jezelf, en wat te doen als het gebeurt. Als coach moet je het volgende in aanmerking nemen:

1. Richtlijnen voor lichamelijk contact: Zorg dat je bekend bent met de richtlijnen van jouw sport over fysiek contact en coaching. In sommige sporten is een bepaald niveau van fysiek contact met de deelnemer onvermijdelijk en zelfs wenselijk om hun veiligheid te garanderen. Alle sporten bieden nu echter een leidraad bij 'veilig fysiek contact'.

Zorg dat je deze krijgt en bestudeer ze zorgvuldig. Het delen van deze richtlijnen met deelnemers, en vooral met ouders, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten, is een zeer goed idee.

2. Vriendelijk, professioneel en beleefd: wees vriendelijk, professioneel en beleefd in al je interacties met deelnemers, ouders, andere coaches en officials. Vermijd schreeuwen, verhitte argumenten en het gebruik van ongepaste taal zoals godslastering of seksueel getinte uitdrukkingen.

En coach... iedereen weet dat jij ook een mens bent. Als je ooit iets verkeerd doet of zegt, verontschuldig jezelf alsjeblieft zodra je het je realiseert. Als je merkt dat je je veel verontschuldigt, is het misschien tijd om hulp te krijgen van een professional, zoals een sportpsycholoog. Onderneem actie voordat het te laat is.

3. Vermijd kwetsbare situaties: plaats jezelf niet in een kwetsbare positie, zelfs niet als je het goed bedoelt. Een grote, grote FOUT, is om alleen gelaten te worden met een kind. Als je een afspraak wilt maken met een kind of een gesprek met hen wilt hebben, doe dit waar anderen je kunnen zien, nooit in een aparte ruimte en nooit met de deur gesloten. Als het kind om privacy vraagt, ga dan naar een andere volwassene die als een begeleider kan optreden en laat die erbij zitten.

Vervoer

Hetzelfde geldt voor het geven van een lift in de auto. Geef een kind nooit zelf een lift. In het extreme geval dat je daartoe gedwongen bent omdat er geen alternatief is, moeten kinderen altijd op de achterbank zitten. Je moet ook iemand anders bij de club laten weten dat dit gebeurt, en ze moeten het onthouden en navraag doen bij het kind, ouders of voogden.

Overnachting met een team / kleedkamers

Het volstaat te zeggen dat hetzelfde beleid van toepassing is wanneer je met een team op pad gaat of voor en na de training of wedstrijden. Je mag nooit de kamer van een kind betreden en nooit met hen in dezelfde kamer slapen. En je moet nooit in de kleedkamers zijn tijdens het douchen. Raadpleeg jouw nationale

richtlijnen voor het gebruik van kleedkamers, want deze kunnen variëren, afhankelijk van de leeftijd van het kind.

Fotografie / video / sociale media

Tot slot, volg alstublieft het clubbeleid en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van fotografie, video en sociale media. Deze moeten duidelijk maken wat je wel en niet mag doen. En terwijl we het over het onderwerp hebben, als je met kinderen werkt, zou al je sociale media-inhoud zoals Facebook, Twitter of Instagram geschikt moeten zijn. Je kunt er zeker van zijn dat ouders je zullen controleren voordat ze je voor hun kinderen laten zorgen.

Een beschuldiging tegen u

Oké, dus wat gebeurt er als ondanks al deze voorzorgsmaatregelen een beschuldiging tegen je wordt gedaan?

Nou, het antwoord is relatief eenvoudig:

1. Meld het: Je moet dit meteen melden bij de aangewezen vertrouwenspersoon in de club. Ze zullen je vragen om een verklaring te schrijven en deze door te nemen met de ouders of verzorgers van het kind en te beslissen wat ze vervolgens zullen doen.

2. Wees proactief: Houd het niet geheim en hoop dat het zal verdwijnen, want dit gebeurt niet! Proactief, open en eerlijk zijn, is de beste strategie.

3. Verzamel bewijsmateriaal in de verdediging: verzamel, indien van toepassing, terwijl de vertrouwenspersoon van de club het incident onderzoekt, bewijsmateriaal dat je verdediging kan ondersteunen. Net als ieder ander heb je het recht om jouw onschuld te verdedigen totdat je schuldig bent bevonden.

Oké, dus dat was hoofdstuk 6 " Veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in de sport". Het volgende deel biedt een snel overzicht van alles waar we het over hadden in dit zeer belangrijke hoofdstuk.

Voordat je de samenvatting leest, maak de opdrachten in de studiegids.

Hoofdstuk 6 - Samenvatting en Conclusies

Veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in de sport



BEKIJK HET FILMPJE EN/OF LEES DE TEKST

Bekijk [het bijbehorende filmpje in de online MOOC](#) of lees het in de studiegids. Wanneer je er beter door leert, mag je ook beide doen.

Introductie

Hoofdstuk 6 " **Veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in de sport**" is het belangrijkste hoofdstuk in de cursus. Onze belangrijkste prioriteit als jeugdcoach zou moeten zijn om de veiligheid en de bescherming van kinderen en jongeren in de sport te garanderen.

Om deze reden heeft dit hoofdstuk je essentiële kennis gegeven over wat kindermishandeling is, hoe je het kunt herkennen en wat je eraan kunt doen.

De noodzaak om kinderen te beschermen

We zagen dat kindermishandeling in de sport veel vaker voorkomt dan de meeste mensen denken en dat er vier hoofdcategorieën van kindermishandeling zijn:

1. Verwaarlozing
2. Fysiek mishandeling
3. Seksueel misbruik en
4. Emotionele mishandeling

We zagen ook dat teamgenoten meestal de meest voorkomende daders van misbruik zijn, maar dat coaches en ouders ook een rol kunnen spelen.

Kindermishandeling = Teamgenoten + ouders + coaches + ander personeel

Gevolgen van kindermishandeling

Het hoofdstuk legde ook uit dat de gevolgen van misbruik veel omvattend en langdurig zijn. Deze kunnen gaan van psychische aandoeningen tot verslaving aan middelen en in extreme gevallen zelfs tot zelfmoord.

Kindermishandeling kan lange blijvende en verwoestende gevolgen hebben.

Indicatoren en tekens

We hebben gekeken naar indicatoren en tekenen van misbruik om ons te helpen dit vroegtijdig te herkennen, maar we hebben benadrukt dat deze indicatoren als onderdeel van een patroon moeten worden beschouwd, omdat elk van deze indicatoren op zichzelf alternatieve verklaringen kunnen hebben.

Wees waakzaam en zoek naar patronen

Waarborgen

Vervolgens maakten we een onderscheid tussen waarborgen van veiligheid en het beschermen van kinderen op basis van de definities van UNICEF. In een notendop, we hebben gezegd dat **VEILIGHEID** gaat over het treffen van de maatregelen om de kans op schade aan kinderen te minimaliseren; overwegende dat **BESCHERMING** meer gaat over de acties die we ondernemen als een risico eenmaal is vastgesteld of als er al sprake is van misbruik.

In termen van **VEILIGHEID** benadrukken we vier hoofdstrategieën:

1. Opleiden van coaches, deelnemers, functionarissen en ouders
2. Passende selectie- en wervingsprocedures
3. Beleid en structuur en protocollen rondom veiligheid en bescherming
4. En risicoanalyses

Bescherming van kinderen

Met betrekking tot **BESCHERMING** en hoe actie kan worden ondernomen, heeft het hoofdstuk drie belangrijke elementen benadrukt:

1. Dat clubs en organisaties een vertrouwenspersoon moeten hebben
2. Dat er passende rapportageprotocollen aanwezig zijn en dat iedereen bij de club op de hoogte moet zijn van het bestaan, en

3. Dat de taak van de coach, bij een mogelijk geval van misbruik niet is om het te repareren of om de vermeende dader te confronteren, maar om het aan de relevante personen te melden.

Veilig blijven als een coach

Ten slotte hebben we de focus op onszelf gericht en gekeken naar de dingen die we kunnen doen om veilig te blijven tijdens coaching. De drie belangrijkste strategieën omvatten:

1. Je trainingen zijn gebaseerd op gezonde en leeftijdsgebonden wetenschappelijke principes.
2. Je kent de basisvaardigheden over veiligheid voordat je zelfs maar begint met coachen.
3. Je weet hoe je het risico van een beschuldiging tegen je kunt minimaliseren en wat je moet doen als het gebeurt.

Conclusie

En dat was het! Houd er alsjeblieft rekening mee dat dit hoofdstuk slechts een inleiding is tot dit zeer belangrijke onderwerp. Als je regelmatig kinderen begeleidt, moet je een specifieke cursus zoeken. Misschien heeft jouw bond of een sportorganisatie uit de regio een cursus die op dit gebied is gericht. Zoek dit uit!

En onthoud, als het gaat om de veiligheid van kinderen in de sport:

Voorkomen is beter dan genezen



STUDY GUIDE TASK: QUIZ

1. Vermeende daders van kindermishandeling zijn voornamelijk:

- a) Alleen vreemden
- b) Alleen volwassenen
- c) Alleen kinderen
- d) Al het bovenstaande

2. Misbruik omvat:

- a) Fysiek en seksueel misbruik
- b) Alleen seksueel
- c) Verwaarlozing en emotioneel

d) Verwaarlozing, fysiek, seksueel en emotioneel

3. Tekenen van verwaarlozing zijn:

- a) Vieze kinderen
- b) Ondervoed, onverzorgd, vermoeid, weinig vrienden
- c) Lachende kinderen, maar niet gemeend lachen
- d) Er zijn er geen

4. Tekenen van seksueel misbruik kunnen zijn:

- a) Fysiek en emotioneel
- b) Geen
- c) Alleen fysiek
- d) Alleen emotioneel

5. Kindermishandeling kan worden voorkomen door:

- a) Goed opletten
- b) Vragen aan kinderen
- c) Mensen beschuldigen als je denkt dat je het ziet
- d) Verzorgen van voorlichting, het hebben van een screeningproces, het hebben van beleid en protocollen, het uitvoeren van een risicoanalyse

6. Bij het reageren op een beschuldiging moet je:

- a) Beloven dat absoluut in vertrouwen blijft
- b) Kalm blijven, gerust stellen, eerlijk zijn, luisteren, noteren en rapporteren
- c) De situatie onderzoeken
- d) De persoon confronteren over wie de beschuldiging gaat

7. Als coach blijf je veilig door:

- a) Toepassen van gezonde leeftijdsgebonden principes en de basis over veiligheid kennen; en weten hoe je risico van beschuldigingen kunt minimaliseren
- b) Een 1 op 1 ontmoeting met kinderen
- c) Aardig te zijn voor mensen
- d) Kinderen naar huis brengen in de auto

8. Kinderen veilig houden in de sport is:

- a) Overgewaardeerd
- b) Te veel papierwerk
- c) Het belangrijkste wat we doen in de sport

d) Het probleem van een ouder / voogd



V1. d) V2. d) V3. b) V4. a)

V5. d) V6. b) V7. a) V8. c)

Hoofdstuk 6 Afsluitende opdrachten



TAAK 1 - PERSOONLIJKE COACHING TAAK / COACHING MET ANDEREN / COACHEN IN DE OMGEVING: Check hoe de Veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in jouw club/school/omgeving is; En organiseer een risicoanalyse van jouw coachomgeving

Onderzoek bestaande protocollen op jouw eigen club / school / omgeving. Voer een risicobeoordeling uit (zie een voorbeeld van **Sport Ireland Ethics** op de volgende pagina (met verwijzingen daarin naar de Ierse wetgeving).

- a) Verzamel CONTACTEN, INFORMATIE en HULPBRONNEN. Neem de tijd hiervoor om het uit te zoeken. Beoordeel wat je vindt en bekijk wat goed is en of er hiaten zijn in wat de club / school / lokale omgeving doet.
- b) Voer een risicoanalyse uit (zie volgende pagina).
- c) Bespreek jouw bevindingen met coaches waarmee je werkt.
- d) Bespreek de bevindingen met de commissie in uw club / school / lokale omgeving
- e) Geef aan welke actie ondernomen moet worden om ervoor te zorgen dat er actuele en doeltreffende protocol tegen kindermisbruik aanwezig is.
- f) Zorg ervoor dat er een cursus wordt aangeboden aan alle mensen in de club die met kinderen en jongeren werken.
- g) Zorg ervoor dat incidenten en de effectiviteit van de procedures jaarlijks wordt beoordeeld

Risicoanalyse document voor (Vul naam in)

Bij deze risicobeoordeling wordt rekening gehouden met het risico dat kinderen letsel oplopen als ze bij (vereniging/club/lokale organisatie) betrokken zijn. Deze risicoanalyse gaat vooraf aan de verklaring voor Veiligheid en bescherming van kinderen en jongeren in de sport (sectie 11 (1b) Children First Act 2015) die is ontwikkeld op basis van dit risicobeoordelingsproces. In overeenstemming met de vereisten van *Sectie 11 (1) van de Children First Act 2015 is het risico van misbruik en niet van algemeen gezondheids- en veiligheidsrisico (behandeld in een afzonderlijk H & S-beleid en risicobeoordeling).*

Sectie 11 (1) van de Children First Act 2015 bepaalt dat wanneer een persoon voorstelt om als aanbieder van een bepaalde dienst werkzaam te zijn, hij of zij binnen 3 maanden vanaf de datum waarop hij als een dergelijke aanbieder begint — Een beoordeling uitvoert van elk potentieel voor schade aan een kind tijdens het gebruik van de service (in deze sectie een "risico" genoemd).

Potentieel risico op schade aan kinderen	Waarschijnlijkheid van schade aan L-M-H	Vereiste documenten voor beleid, procedures en richtlijnen	Verantwoordelijke Club / regio / landelijk	Verdere actie vereist
CLUB & COACHING PRAKTIJK				
Gebrek aan coaching kwaliteiten	H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coach opleidingsplan ▪ Werving- en Selectiebeleid medewerkers/ vrijwilligers 		
Problemen met zoekichhouden		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleid op het houden van toezicht ▪ Coach opleidingsplan 		
Niet-geautoriseerde fotografie- en opname activiteiten		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Privacybeleid rondom maken van foto's en het gebruik van afbeeldingen 		
Gedrags-problemen		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gedragsreglement ▪ Veiligheid Level 1 (min) 		

Potentieel risico op schade aan kinderen	Waarschijnlijkheid van schade aan L-M-H	Vereiste documenten voor beleid, procedures en richtlijnen	Verantwoordelijke Club / regio / landelijk	Verdere actie vereist
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klachten- en disciplinair procedure/ beleid 		
Geen goede balans in man-vrouw verdeling van coaches		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coach opleidingsplan ▪ Beleid op het houden van toezicht 		
Geen leidraad voor reizen en uitstapjes		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reis en uitstapjes beleid ▪ Training rondom veiligheid van kinderen 		
Gebrek aan naleving van de procedures rondom veiligheidsbeleid (d.w.z.. mobile, fotografie, vervoer)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleid omtrent veiligheid ▪ Klachten- en disciplinair procedure/ beleid 		
KLACHTEN & DISCIPLINE				
Gebrek aan bekendheid met een Klachten- en Disciplinair beleid	H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klachten- en disciplinair procedure/ beleid ▪ Communicatie procedure 		
Moeite met het melden van problemen door een kind en / of ouder Reden: hierboven behandeld		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klachten- en disciplinair procedure/ beleid ▪ Communicatie procedure 		
Klachten worden niet serieus behandeld		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klachten- en disciplinair procedure/ beleid 		
RAPPORTAGE PROCEDURE				
Gebrek aan kennis van	H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapportage procedure / beleid 		

Potentieel risico op schade aan kinderen	Waarschijnlijkheid van schade aan L-M-H	Vereiste documenten voor beleid, procedures en richtlijnen	Verantwoordelijke Club / regio / landelijk	Verdere actie vereist
organisatorische en wettelijke procedures over rapportages		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coach opleidingsplan ▪ Gedrags-regelement 		
Geen gemachtigde persoon aangesteld		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapportage procedure/ beleid 		
Geen vertrouwenspersoon benoemd		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapportage procedure/ beleid 		
Zorgen over misbruik of schade zijn niet gemeld		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapportage procedure / beleid ▪ Training veiligheid voor kinderen – Level 1 		
Niet duidelijk met wie het kind of jongere moet praten of aan wie hij moet rapporteren		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plaats de namen van de bestuursleden en vertrouwenspersoon 		
FACILITEITEN				
Ongeautoriseerde toegang tot aangewezen spelen oefenruimten voor kinderen en tot kleedkamers, douches, toiletten, enz.	H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleid op het houden van toezicht ▪ Coach opleidingsplan 		
Ongeautoriseerde uitwegen uit ruimtes voor kinderen en jongeren		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleid op het houden van toezicht ▪ Coach opleidingsplan 		
Fotograferen, filmen of opnemen in verboden gebieden		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografiebeleid en gebruik van apparaten in privézones 		

Potentieel risico op schade aan kinderen	Waarschijnlijkheid van schade aan L-M-H	Vereiste documenten voor beleid, procedures en richtlijnen	Verantwoordelijke Club / regio / landelijk	Verdere actie vereist
Vermiste of gevonden kinderen		<ul style="list-style-type: none"> Beleid rondom vermiste of gevonden kinderen 		
Kinderen delen faciliteiten met volwassenen, zoals kleedkamer, douches etc.		<ul style="list-style-type: none"> Beleid over veiligheid 		
WERVING EN SELECTIE				
Werving van ongepaste mensen	H	<ul style="list-style-type: none"> Werving- en Selectiebeleid medewerkers/vrijwilligers 		
Gebrek aan duidelijkheid over rollen		<ul style="list-style-type: none"> Werving- en Selectiebeleid medewerkers/vrijwilligers 		
Niet-gekwalificeerde of ongetrainde mensen in functie		<ul style="list-style-type: none"> Werving- en Selectiebeleid medewerkers/vrijwilligers 		
COMMUNICATIE EN SOCIAL MEDIA				
Gebrek aan bewustzijn over de 'risico's van schade' bij leden en bezoekers	H	<ul style="list-style-type: none"> Statement over veiligheid voor het kinderen Trainingsbeleid 		
Geen communicatie over het statement over veiligheid voor het kind en de gedragscode aan leden of bezoekers		<ul style="list-style-type: none"> Display met statement over veiligheid voor het kind Verspreiding van de gedragsregels 		

Potentieel risico op schade aan kinderen	Waarschijnlijkheid van schade aan L-M-H	Vereiste documenten voor beleid, procedures en richtlijnen	Verantwoordelijke Club / regio / landelijk	Verdere actie vereist
Ongeautoriseerde fotografie en opname van activiteiten		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Privacybeleid rondom maken van foto's en het gebruik van afbeeldingen 		
Ongepast gebruik van sociale media en communicatie door jongeren onder de 18 jaar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communicatiebeleid ▪ Gedrags-regelement 		
Ongepast gebruik van sociale media en communicatie met jongeren onder de 18 jaar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communicatiebeleid ▪ Gedragsregelement 		
ALGEMEEN RISICO VOOR SCHADE				
Schade wordt niet herkend		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veiligheidsbeleid ▪ Veiligheidstrainingen voor kinderen 		
Schade veroorzaakt door <ul style="list-style-type: none"> - kind bij kind - coach bij kind - vrijwilliger bij kind - lid bij kind - bezoeker bij kind 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veiligheidsbeleid ▪ Veiligheidstrainingen voor kinderen 		
Algemene gedragsproblemen		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gedragsregelement 		

Uitleg van gebruikte termen:

Potentieel risico op schade aan kinderen - dit zijn geïdentificeerde risico's op schade aan kinderen bij het benaderen van activiteiten in de Club / Regio / Provincie / Lokale organisatie(s).

Waarschijnlijkheid van schade - de kans dat het risico in de club / regio / NGB door u wordt gemeten als laag / gemiddeld of hoog.

Vereist document Beleid, Richtlijnen en Procedure - indicatie van het beleid dat vereist is om het risico te verminderen.

Verantwoordelijkheid - de aanbieder moet aangeven waar de verantwoordelijkheid voor het verlichten van het risico ligt.

Verdere actie ... - geeft verdere maatregelen aan die mogelijk nodig zijn om het lopende risico te verminderen.

Dit risicobeoordelingsdocument is besproken en voltooid door *(voeg Club / School / overig)* in op __ / __ / ____

Getekend:

Ondertekend:

Naam naam:

Rol: *(rol in commissie invoegen)* Rol: Club Children's Officer

Datum: Datum:



MEER LEZEN EN/OF KIJKEN

De volgende zijn de links naar bescherming en kindbescherming in de sport voor elk van de landen van de projectpartners:

Opmerking:

Als je uit een ander land komt, kijk dan eens naar de bescherming en de bescherming van kinderen in de sport.

Belgium

Centre for Ethics in Sport: www.sportmetgrenzen.be

Hungary

Hungarian Coaching Association:

<https://magyaredzo.hu/wp-inhoud/uploads/2018/05/Edz%C5%91k-Etikai-k%C3%B3dex-Magyar-Edz%C5%91k-T%C3%A1rsas%C3%A1ga.pdf>

Ireland

Sport Ireland Ethics: https://www.sportireland.ie/Participation/Code_of_Ethics/

Lithuania

Institution of the Ombudsman for children rights of the Republic of Lithuania:

<http://www3.lrs.lt/pls/inter/vaikai?sakId=7890&kalbld=2>

Netherlands

National Olympics Committee National Sports Federation (NOC*NSF):

<https://www.nocnsf.nl/grensoverschrijdendgedrag>

Spain

Ministry of Culture and Sport:

http://www.csd.gob.es/csd/promocion/abusofueradejuego?set_language=es

UK

NSPCC Child protection In Sport Unit:

<https://thecpsu.org.uk/>