

# 6. FEJEZET: A GYERMEKEK ÉS FIATALOK VÉDELME ÉS BIZTONSÁGA A SPORTBAN





## 1.kurzus: A gyermekek számára megfelelő környezet kialakítása

# Oktatási segédanyag

mely az iCoachKids projekt eredménye:

***Innovatív oktatás és képzés gyermekekre és fiatalokra specializálódott sportszakemberek számára***

### Köszönetnyilvánítás

Az Oktatási segédanyagot Sheelagh Quinn, Declan O'Leary és Sergio Lara-Bercial készítette Ann McMahon szerkesztő segítségével. Közreműködött továbbá Marieke Fix, Nicolette Schipper-van Veldhoven, Kris Van Der Haegen, David Gibas és Karen Livingstone.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### Nyilatkozat

Az Európai Bizottság támogatása az anyag elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, az a szerzők véleményét tükrözi. A Bizottság nem vállal felelősséget az abban foglalt információk felhasználásáért.



LEEDS  
BECKETT  
UNIVERSITY



ICCE  
International Council for  
Coaching Excellence



SPORT  
IRELAND  
COACHING



A projekt csapata: Sergio Lara-Bercial, Julian North, A.J. Rankin-Wright, Marieke Fix, Nicolette Schipper-van Veldhoven, Declan O'Leary, Sheelagh Quinn, Kris Van Der Haegen, David Gibas, Rafael Navarro, Sonia García, Pedro Lara-Bercial, Renata Rutkauskaite, Irena Cikotiene, Ladislav Petrovic, Judit Balogh és Birute Statkeviciene.

## Tartalom

### iCoachKids 1. kurzus - 6. fejezet

Az oktatási segédanyag használata	4
6. fejezet - Bevezetés	12
6. fejezet - 1. rész <b>Mit jelent a gyermekbántalmazás a sportban?</b>	14
6. fejezet - 2. rész <b>A gyermekbántalmazás következményei és jelei</b>	21
6. fejezet - 3. rész <b>A gyermekbántalmazás megelőzése a sportban</b>	28
6. fejezet - 4. rész <b>Mit tegyünk gyermekbántalmazás esetén?</b>	35
6. fejezet - 5. rész <b>Hogyan biztosítsd magad edzőként?</b>	49
6. fejezet - Összefoglalás	53
Záró feladat - A gyermekek és fiatalok védelme és biztonsága a sportban	58

## Bevezetés

“Az edző elsődleges feladata, hogy ne csak sportolóként, hanem emberként is segítse a sportolók fejlődését. Hogy ez megvalósuljon, az edzőnek gyakorlati és feladatközpontú kompetenciákkal kell rendelkeznie, melyeket ismeretek és reflexió támaszt alá.”

***Európai Edzői Keretrendszer (European Sports Coaching Framework), 39.o.***

Gratulálunk, azzal, hogy regisztráltál az iCoachKids első tanfolyamára, bebizonyítottad, hogy nyitott vagy arra, hogy többet megtudj az utánpótlásedző munkájáról, és készen állsz arra, hogy továbbfejleszd edzői tudásodat.

Az edzői munkád tökéletesítése időt és erőfeszítést igényel. A tartós eredmény érdekében a fejlődésnek fokozatosan kell végbemennie. Ez a felfogás figyelembe veszi az edzői tapasztalatodat, hogy hogyan tanulsz, és hogy kiket edzel.

## Hogyan tanulnak az edzők

Ezen a kurzuson abból indulunk ki, hogy a tanulás élethosszig tartó folyamat és a széleskörű tapasztalatok segítik az edzői készségek fejlődését. A kurzus során különböző tanulási módszereket alkalmazunk, hogy a tanulás az edzők szükségleteinek és igényeinek a lehető legjobban megfeleljen.

Az edző nem üres lap. Személyes sportolói vagy nézői tapasztalatokkal kezdesz edzősködni, melyek kialakították elképzeléseidet arról, hogy mit hogyan kellene csinálni. A következő feladat segít átgondolni, mit hozol magaddal az edzői munkádba.



### FELADAT: Mit hozol magaddal az edzői munkádba?

(Nincs jó vagy rossz válasz. Ez a feladat arról szól, hogy átgondold korábbi tapasztalataidat.)

<b>Az edzők úgy tanulnak legjobban, ha...</b>	<b>Milyen a tudásod és hogyan szeretsz tanulni?</b>
<b>Sorold fel a sporttal kapcsolatos tapasztalataidat</b>	<b>Mit ad hozzá az edzői munkádhoz?</b>
<b>Végzettséged</b>	<b>Mit ad hozzá az edzői munkádhoz?</b>
<b>Élettapasztalat/ismeretek</b>	<b>Mit ad hozzá az edzői munkádhoz?</b>
<b>Egyéb dolgok, melyek jellemzőek Rád</b>	<b>Mit ad hozzá az edzői munkádhoz?</b>

## A Te tanulásod

Az edzővé válás korai szakaszában sokat segíthetnek a formális képzés nyújtotta tanulási lehetőségek - az 1. kurzusban ezek az olvasmányokban és a gyakorlati munkádban alkalmazott egyéni feladatokban mutatkoznak meg. Ezt tekinthetjük úgy, mint a tudás megalapozását. A feladatok a kezdeti személyes elképzeléseket cáfolják vagy igazolják, és hozzájárulnak a gyermekközpontú keretek felállításához, melyek segítik az edzőket szakmai munkájuk megszervezésében és tudatos irányításában.

Ahogy szakmai fejlődésed folytatódik, a nem hivatalos tanulási lehetőségek egyre fontosabbá válnak. A gyerekek, más edzők, szülők, mentorok és a szabadon hozzáférhető szakanyagok mind hatással vannak Rád. Mindez lehetőséget ad a kialakuló filozófiád és a gyakorlati munkád értékelésére és átgondolására, emellett új ismereteket is szerzel általuk.

Fontos megjegyezni, hogy az edzők a gyakorlati munka során tanulják a legtöbbet. Edzőként ezért a tudatosság és a saját tapasztalatok elemzésének képessége kulcsfontosságú.



## FELADAT: Hogyan tanulnak leghatékonyabban az edzők és hogyan tanulsz Te

A baloldali oszlopban azt láthatod, hogy a kutatások szerint hogyan tanulnak leghatékonyabban az edzők. A jobboldali oszlop a Tiéd: reagálj a kutatások eredményeire, hogy azok érvényesek-e RÁD és hatással vannak-e a tanulásodra. Ez segít abban, hogy tisztában legyél a tanulási preferenciáiddal.

Az edzők leghatékonyabban akkor tanulnak, ha...	A Te tanulásod és preferenciáid
<ul style="list-style-type: none"><li>• Korábbi tapasztalataikat és képességeiket elfogadják és bátorítják őket, hogy értékeljék azokat és építsenek rá</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Motiválják őket, hogy vegyenek részt a tanulás irányításában; lehetőséget kapnak arra, hogy saját igényeik szerint alakítsák azt</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A tanultak gyakorlati alkalmazása a saját környezetükben világos és egyszerű</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A témák és az oktatási anyagok fontosak számukra</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A közeg pozitív és támogató, ami minimalizálja a szorongást; ösztönzi a próbálkozást és megfelelő kihívást jelent.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Más edzőkkel való együttműködés szükséges</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sokféle feladat áll rendelkezésre</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sikerélményük lesz, kapnak visszajelzést, ami erősíti az önbizalmukat</li></ul>	

Ha végeztél az előző két feladattal, megkezdted a tanulást az iCoachKids tanfolyamán. Meghatároztad, hogy mit hozol magaddal az edzői munkába, és hogy hogyan tanulsz hatékonyan.

Szép munka, olvass tovább, hogy megtudd, hogyan épül fel a tanulásodat segítő oktatási segédanyag, és hogyan tudod annak tartalmát hasznosítani edzői munkádban és abban, hogy GYERMEK-KÖZPONTÚ EDZŐVÉ válj.



# Az 1. kurzus oktatási segédanyagának felépítése

Az első kurzuson a képzés kombinált oktatási módszerrel történik, a tanulást különböző feladatok segítik (pl. életszerű feladatok, problémamegoldás, gyakorlati feladatok, edzői gyakorlat értékelése). Ezek segítik az anyag elsajátítását és munkád hatékonyságának növelését, emellett arra ösztönöznek, hogy további lehetőségeket keress az önképzésre.

Az alábbi címek és ikonok a különböző feladattípusokat jelölik az oktatási segédanyagban:



**NÉZD MEG** – Az anyagrészhez videóanyag kapcsolódik



**OLVASD EL** – A videóban szereplő anyag írott változata. Lehetővé teszi, hogy a saját tempóban haladj és az írott szövegben is tanulmányozhatsz a videóban elhangzottakat.



**FELADAT** – Olyan feladat, melyben átgondolod, hogy a tananyagot hogyan tudnád hasznosítani az edzői munkád során és fontolóra veszed, miben kellene változtatnod a gyakorlatban.



**EGYÉNI GYAKORLATI FELADAT** – Olyan feladat, melyben a tananyagot alkalmazod az edzői munkádban, majd elemzed, hogy sikeres volt-e számodra és a gyerekek számára. Ezt a feladatot több alkalommal kell elvégezned és értékelned, hogy a tanultakat az edzői filozófiáddal és gyerekek igényeivel összhangban eredményesen alkalmazd a gyakorlatban.



**KÖZÖS MUNKA** – Olyan feladat, melybe más edzőket is be kell vonnod, hogy megbeszéljétek, alkalmazzátok, kipróbáljátok, megfigyeljétek és értékeljétek a tananyag gyakorlati alkalmazását, valamint a kollégáid véleményezzék, milyen változásokat látnak a munkádban. Arra is ösztönöz, hogy másokat is meghallgass, pl. szülőket, játékvezetőket, klubvezetőket, vagy akár a gyerekeket is!



**MUNKA A SAJÁT KÖRNYEZETEDBEN** – Olyan feladat, mely arra ösztönöz, hogy átgondold, mennyire gyermekközpontú a

klubod/iskolád/közösséged szemlélete. Gondold át/vitasd meg, min kellene változtani, hogy gyermekközpontúbb edző legyél.



**TESZT** – Minden fejezet végén ki kell töltened egy tesztet. Ez lehetőséget ad arra, hogy megerősítsd a tanultakat a legfontosabb ismeretek átismétlésével és a gyakorlati alkalmazási lehetőségek áttekintésével. Mielőtt megválaszolnád a kérdéseket, olvasd át újra az oktatási segédanyag megfelelő szakaszát.



**FEJEZETZÁRÓ FELADAT** – Minden fejezet feladatokkal zárul, melyek segítenek áttekinteni/alkalmazni a fejezetben szereplő ismereteket és módszereket a munkádban. A következő feladatok lehetnek:



**EGYÉNI GYAKORLATI FELADAT**



**KÖZÖS MUNKA**



**MUNKA A SAJÁT KÖRNYEZETEDBEN**



**TOVÁBBI VIDEÓ/OLVASMÁNY** – A kurzus természetéből adódóan csak korlátozott mennyiségű anyag kerülhetett a tananyagba. Ha többet szeretnél tudni a témakörből, további nézni- és olvasnivalót ajánlunk.

## A FEJLŐDÉSI UTAD UTÁNPÓTLÁSEDZŐKÉNT

Gyerekekkel dolgozni rendkívül pozitív élmény lehet, ami minden fáradságot megér. A kurzus során elsajátított szemlélet és a megszerzett tudás minden gyermek és edző számára pozitív élménnyé teheti a sporttevékenységet.









Mostantól csak Rajtad múlik, hogy fejleszted-e tudásodat és edzői módszereidet. Élvezd a tanulást!

# iCoachKids: 1. kurzus Oktatási segédanyag - Feladat-ellenőrző lista: 6. fejezet

Név: \_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_

Ha befejeztél egy feladatot a fejezetben, tegyél egy pipát  a körbe. Ez segít ellenőrizni, mi az, amit már befejeztél és hol kell folytatnod a munkát.

Feladat / Fejezetrész	NÉZD MEG / OLVASD EL 	FELADAT 	EGYÉNI FELADAT 	KÖZÖS MUNKA 	MUNKA A SAJÁT KÖRNYE- ZETEDBEN 	TESZT 	FEJEZETZÁRÓ FELADAT 	TOVÁBBI VIDEÓ/ OLVASMÁNY 
Bevezetés	<input type="checkbox"/>							
1. rész	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2. rész	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
3. rész	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
4. rész	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
5. rész	<input type="checkbox"/>							
Összefoglalás	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ha minden feladatot elvégeztél, a feladat-ellenőrző lista teljes. SZÉP MUNKA! A kurzus végére léphetsz.

## **FIGYELEM**

A gyerekek biztonsága és védelme a sportban minden országban fontos, de az alkalmazott gyakorlatok és jogi keretek eltérőek lehetnek. Nézz utána a hazádban hatályos jogszabályoknak, irányelveknek és eljárásoknak. Nézz utána a sportág, a szakszövetség és az illetékes felügyeleti szerv ajánlásainak is.

Ebben a fejezetben az ÁLTALÁNOS IRÁNYMUTATÁSOKAT ismertetjük, melyek főként a UNICEF "Biztonság a sportban" ajánlásaira épül.

<https://www.unicef.org.uk/sport-for-development/safeguarding-in-sport/>

A NOB "Biztonságos módszerek" irányelveit itt találod:  
[https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC\\_Safeguarding\\_Toolkit\\_ENG\\_Screen\\_Full1.pdf](https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC_Safeguarding_Toolkit_ENG_Screen_Full1.pdf)

## 6. fejezet Bevezetés



### **NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL**

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

Üdvözlünk ismét az iCoachKids 1. online kurzusán, melynek címe: A gyermekek számára megfelelő sportkörnyezet kialakítása.

Végig fogunk vezetni a kurzus utolsó, és talán legfontosabb fejezetén. Edzőként felelősek vagyunk azért, hogy a sport szórakoztató és élvezetes legyen, valamint hogy a gyerekek sokféle személyes és szakmai készséget sajátítsanak el. De mindezeknél sokkal fontosabb biztosítani, hogy a gyermekek sportolás közben biztonságban legyenek és semmi rossz ne érhesse őket. Létfontosságú az is, hogy tudjuk, mit tegyünk, ha valami rossz történik.

Hangsúlyoznunk kell az 5. fejezetben bemutatott pedagógiai környezet egészének fontosságát. A 6. fejezetben a hangsúly a 4. pilléren lesz.

A 6. fejezet, a **‘Gyermekek és fiatalok védelme és biztonsága a sportban’** arról szól, hogyan tudjuk biztosítani, hogy a sportolás ne csak pozitív, de biztonságos is legyen. A fejezet végére tudni fogod:

1. hogy mit jelent a gyermekek és fiatalok védelme és biztonsága a sportban
2. melyek a gyermekbántalmazás különböző formái
3. melyek a bántalmazás jelei és hogyan ismered fel azokat
4. melyek a bántalmazás megelőzésének legfontosabb módszerei
5. mit kell tenned, ha gyanítod, hogy bántalmazás történik
6. hogy az edzők hogyan tudnak biztonságosan dolgozni

Ha a gyermekek védelméről van szó, a

## **JOBB FÉLNI, MINT MEGIJEDNI és A MEGELŐZÉS JOBB, MINT A GYÓGYÍTÁS**

mondások fejezik ki legjobban a szemléletünket.

Ez a fejezet ennek a nagyon fontos témakörnek csak a bevezetése. Ha rendszeresen foglalkozol gyerekekkel, keress egy speciális tanfolyamot. A sportági szakszövetség vagy egy területi sportszervezet talán indít a témával foglalkozó speciális tanfolyamot. Nézz utána! Mi is mutatunk néhány általunk ismert használható anyagot és workshopot.

Tegyük biztonságossá a gyerekek sportolását!

## 6. fejezet - 1. rész

# Mit jelent a gyermekbántalmazás a sportban?



### NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

## Bevezetés

Ebben a részben egy nagyon érzékeny témával foglalkozunk: a gyermekbántalmazással a sportban. Mikor megkérdezzük az edzőket és a szülőket, mit gondolnak, milyen gyakran történik gyermekbántalmazás a sportban, így válaszolnak: ritkán, vagy egyes sportágakban előfordul, de nem a miénkben. Nem tévedhetnek nagyobbat.

Ha gondolod, olvasd el a **Milyen gyakori a szexuális bántalmazás a sportban** című cikket az alábbi linken:

<https://theconversation.com/how-prevalent-is-sexual-abuse-in-sport-69542>.

Ennek a tévhitnek két fő oka van:

Először is, az edzők és a szülők úgy vélik, hogy a gyermekbántalmazás kizárólag szexuális bántalmazást és testi fenyegetést jelent. Látni fogjuk, hogy az sokkal szélesebb körűen értelmezendő, és azok közül néhány bizonyos sportágakban vagy közegekben jelenleg megszokott és elfogadott.

**A bántalmazás nem csak szexuális visszaélést és fizikai erőszakot jelent.**

Másodszor, a bántalmazás sokszor rejtve marad, csak évekkel később kerül napvilágra, mikor a gyermekkorukban bántalmazottak felnőttként összeszedik a bátorságukat, hogy beszéljenek és szembenézzenek bántalmazóikkal.

**A legtöbb gyermekbántalmazást nem jelentik.**

## A valóság

A valóság nagyon más. A kutatások azt mutatják, hogy a bántalmazás a sportban sokkal gyakoribb, mint azt az emberek hiszik. Az Egyesült Királyságban 2011-ben, a szervezett sportról készült kutatásban pl. a gyermekek és fiatalok 75 százaléka számolt be érzelmi bántalmazásról, közel 30 százalékuk jelezte a szexuális zaklatás különböző formáit<sup>1</sup>.

Egy Németországban végzett felmérésben az élsportolók közel harmada számolt be a szexuális erőszak valamilyen formájáról, pl. tettlegességről és nemi erőszakról<sup>2</sup>.

Világszerte egyre több tanulmány támasztja alá ezeket az eredményeket minden sportágban.

Ezek a kutatások megerősítik azt is, hogy nem csak az edzők az elkövetők, leggyakrabban a csapattársak a zaklatók, különösen, ha érzelmi bántalmazásról van szó. Emellett a szülők részesevé sem elhanyagolható. Ha közelebről megvizsgáljuk, a gyermekek sportja közel sem mindig tökéletes.

### **A gyermekzaklatások elkövetői= csapattársak + szülők + edzők + más munkatársak**

Nézd meg a következő videót (vagy olvasd el az alábbi átiratot). Vigyázz, felkavaró tények és vallomások következnek.

#### **A 'bántalmazás hagyománya' az amerikai tornászválogatottnál**

<https://www.youtube.com/watch?v=mABPTdeFWLU>

A bántalmazás hagyománya az amerikai tornászválogatottnál

New York Times, szerző: Neeti Upadhye. 2018. február 3.

"1976-ban kezdtem tornázni. Szerettem és tehetségem is volt hozzá. Nyolc évig szerepeltem a válogatottban, 1986-ban megnyertem az országos bajnokságot. Úgy hiszem, hiba feltételezni, hogy egyedül csak Nassar a probléma, nélküle a sportág veszélytelen és a lányok most már biztonságban vannak." Jennifer Sey (amerikai bajnok, 1986)

---

<sup>1</sup> *The Experiences of Children Participating in Organised Sport in the UK (Alexander et al, 2011, NSPCC)*

<sup>2</sup> *Sexual Violence in Organised Sport in Germany (Ohiert et al, 2018)*

Több mint 250 nő állt elő azzal, hogy az amerikai válogatott korábbi orvosa, Larry Nassar szexuálisan bántalmazta őket. A botrány rávilágított arra, amit sok tornász állít, hogy az amerikai tornaszövetségben a zaklatás elfogadott."

"Ha nyerni akarsz, olyan környezetben kell dolgoznod, melyben normális a mindennapos fizikai és érzelmi bántalmazás, ez pedig megteremti a szexuális bántalmazás alapjait." Jennifer Sey (amerikai bajnok, 1986)

Az amerikai tornaszövetségben 1996 és 2006 között 54 edzőt jelentettek fel az Indianapolis Star által megszerzett dokumentumok szerint.

Évtizedeken keresztül az amerikai tornaszövetség saját hatáskörben vizsgálta ki a panaszokat, mielőtt döntött a rendőrségi feljelentésről. Steve Penny, az amerikai tornaszövetség korábbi elnöke azt mondta egy tanúvallomásban: „Legjobb tudomásom szerint nincs jelentési kötelezettség egy harmadik fél vádaskodásáról”. (2015. december 9.) Ezekben a feljelentésekben tornaedzőket szexuális bántalmazással vádoltak. Lássuk, az amerikai tornaszövetség hogyan kezelte ezeket az eseteket.

Don Peters vezette a 8 megszerzett éremmel csúcsot döntő amerikai női tornacsapatot az 1984-es olimpián. Az amerikai női csapat vezetőedzője, Don Peters a legnagyobb tiszteletnek örvendő emberek egyike volt a tornasportban. 2011-ben három tornász nyilatkozta az Orange County Register című lapnak, hogy a nyolcvanas években, mikor még tinédzserek voltak, Peters szexuális kapcsolatot létesített velük. Két hónappal a cikk megjelenése után az amerikai tornaszövetség örökre eltiltotta Peterst és a Hírességek Csarnokából is eltávolították.

Marvin Sharpot 2010-ben az amerikai tornaszövetség az év edzőjének választotta. Az amerikai tornaszövetség 2011-ben részletes jelentést kapott Sharp tetteiről, de csak 2015-ben, egy 14 éves lány feljelentése után lépett kapcsolatba a Szövetség a rendőrséggel. Sharpot 2015 augusztusában letartóztatták, egy hónappal később a cellájában öngyilkos lett.

Steven Infante a New England-i tornasport népszerű edzője volt. 1997-ben a tornászok azzal vádolták Infante-t, hogy szexuális kapcsolatot létesített velük, mikor még tinédzserek voltak. Belső vizsgálat után az amerikai tornaszövetség Infante-t örökre eltiltotta, de nem tett rendőrségi feljelentést, így Infante nyári táborokban folytatta edzői tevékenységét. Egy évtizeddel később egy korábbi tanítványa megerőszakolásával vádolták meg, 2010-ben ítélték el.

Tavaly a The US Center for Safe Sport nonprofit szervezetet bízták meg az olimpiai sportágakban való visszaélések megelőzésével és kezelésével. A Nassar botrány kirobbanása után az amerikai tornaszövetség teljes testületét feloszlatták.



Sok sportoló és a bántalmazások áldozatai úgy vélik, hogy ezek az intézkedések elégtelenek, megkésették, és néhányan kétlik, hogy elegendőek ahhoz, hogy átalakítsák azt a közeget, amelyik nem védte meg a fiatal lányokat.

Szívszorító ilyen videókat látni (cikket olvasni), de fontos, hogy beszéljünk a tabukról, és nyíltan szembenézzünk ezekkel a kérdésekkel, hogy a bántalmazások egyre ritkábban történjenek meg, és végül teljesen eltűnjenek.

## Mi a gyermekbántalmazás?

A gyermekbántalmazás megszüntetése érdekében mindenekelőtt világosan kell látnunk, mit is értünk alatta. A UNICEF nemrég létrehozott egy munkacsoportot a gyermekek biztonságos sportolásával kapcsolatban.

([https://downloads.unicef.org.uk/wp-content/uploads/2014/10/International-Safeguards-for-Children-in-Sport-version-to-view-online.pdf?\\_ga=2.216107222.1763591751.1534154298-947682566.1534154298](https://downloads.unicef.org.uk/wp-content/uploads/2014/10/International-Safeguards-for-Children-in-Sport-version-to-view-online.pdf?_ga=2.216107222.1763591751.1534154298-947682566.1534154298))

(További referenciák a NOB biztonsági ajánlásaiban: [https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC\\_Safeguarding\\_Toolkit\\_ENG\\_Screen\\_Full1.pdf](https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC_Safeguarding_Toolkit_ENG_Screen_Full1.pdf))

A UNICEF által készített dokumentum néhány nagyon hasznos definíciót tartalmaz. Nézzük meg ezeket:

- A visszaélés vagy bántalmazás (abúzus) olyan tettek elkövetésére vagy elmulasztására vonatkozik, melyek ártanak a gyermeknek.
- Az ártalom ezeknek a tetteknek a negatív hatása vagy következménye.

Ezek a meghatározások még mindig túl általánosak. Hogy jobban megértsük, miről van szó, látnunk kell, hogy a gyermekbántalmazásnak különböző formái vannak. Az Egyesült Királyságban a UK Coaching és az NSPCC sportoló gyermekek védelmével foglalkozó részlege a gyermekbántalmazás négy fő formáját különböztette meg: elhanyagolás, fizikai bántalmazás, szexuális zaklatás, érzelmi bántalmazás.

Nézzük meg ezeket részletesen:

**1. Elhanyagolás:** Elhanyagolás akkor történik, mikor a felnőttek nem elégítik ki a gyermekek alapvető fizikai és pszichológiai szükségleteit.

A sportban pl.: a gyerekeknek túl melegben vagy túl hidegben kell edzeniük; nem kapnak elegendő szünetet, vagy nincs megfelelő felügyelet.

### **ELHANYAGOLÁS = AZ ALAPVETŐ SZÜKSÉGLETEK KIELÉGÍTÉSÉNEK ELMULASZTÁSA**

**2. FIZIKAI BÁNTALMAZÁS:** Fizikai bántalmazás történik, ha valaki fizikailag bántja a gyermeket vagy sérülést okoz.

A sportban pl.: megüti, meglöki a gyermeket vagy teljesítménynövelő szereket ad. Fontos tudni, hogy a túledzés bizonyos formái is a fizikai bántalmazáshoz sorolhatóak.

### **FIZIKAI BÁNTALMAZÁS = FIZIKAI SÉRÜLÉS VAGY ÁRTALOM OKOZÁSA**

**3. SZEXUÁLIS ZAKLATÁS:** Szexuális zaklatás akkor történik, amikor a felnőttek vagy más fiatalok felhasználják a gyermeket saját szexuális igényeik kielégítésére.

Ezek közé tartozhat mindenféle szexuális kapcsolat, az érzelmi behálózás, a zaklatás minden formája, mint pl. nem illő érintés vagy megjegyzések, gyermek bevonása pornográf felvételek készítésébe, nem megfelelő felvételek vagy képek mutatása.

### **SZEXUÁLIS ZAKLATÁS = GYERMEKEK FELHASZNÁLÁSA SAJÁT SZEXUÁLIS IGÉNYEK KIELÉGÍTÉSÉRE**

**4. ÉRZELMI BÁNTALMAZÁS:** Az érzelmi bántalmazás a gyermek folyamatos pszichológiai zaklatása, melynek hosszan tartó negatív hatása lehet a gyermekekre.

A sportban pl.: az edzők, csapattársak és szülők folyamatos kritizálása, szarkazmus, zaklatás vagy a teljesítménnyel kapcsolatos túlzott nyomás és elvárások.

### **ÉRZELMI BÁNTALMAZÁS = FOLYAMATOS PSZICHOLÓGIAI ZAKLATÁS**

Ez jó nagy falat volt! Szánjunk egy kis időt az elhangzottak átgondolására. A következő részben a gyermekbántalmazás következményeiről lesz szó és megtanuljuk beazonosítani a bántalmazás leggyakoribb jeleit.



## 6.1. FELADAT

### A sportban szerzett tapasztalataid átgondolása

Ez egy nagyon személyes feladat, melyet érzelmileg nehéz lehet elvégezni. Emlékezz vissza arra, mikor gyermekbántalmazással talákoztál a sportban akár edzőként, akár más résztvevőként. Írd le, hogy hol történt és mit tapasztaltál, kik voltak az érintettek (pl. gyerek, edző, szülő, bíró, stb. – név nélkül), és a bántalmazás fajtáját.

Hol történt és mit láttál?	Ki volt az érintett?	A bántalmazás formája



## TOVÁBBI VIDEÓ/OLVASMÁNY

Játsz a szabályok szerint – válasz az aggályokra

<https://www.youtube.com/watch?v=dNobocDPXMM>

NSPCC

<https://www.youtube.com/watch?v=VrAwP79Dmn8>

A Chelsea botrány

[https://www.youtube.com/watch?v=tLFMI-E\\_z6o](https://www.youtube.com/watch?v=tLFMI-E_z6o)

Aly Raisman vallomása

<https://www.youtube.com/watch?v=NLVfobsoXhl>

Erasmus+ Project VOICE - Küzdelem a szexuális bántalmazás ellen az európai sportéletben az érintettek példáin keresztül

<https://www.eusa.eu/projects/voice>

# A gyermekbántalmazás következményei és jelei



## NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

## Bevezetés

Ebben a részben a gyermekbántalmazás következményeit fogjuk megvizsgálni. Ami ennél is fontosabb, megtanuljuk, hogyan azonosítsuk a gyermekbántalmazás leggyakoribb jeleit, hogy időben felismerjük, mielőtt túl késő lenne.

Kezdjük azzal, hogy megvizsgáljuk a gyermekbántalmazás általános következményeit. Nézd meg ezt a rövid videót (vagy olvasd el az átiratot), melyet az Egyesült Királyságban az NSPCC készített.

*Videó: What can we do about child abuse?*  
<https://www.youtube.com/watch?v=GXaC6XOUY70>

Mit tehetünk a gyermekbántalmazás ellen?

2016. február 24.

Mindannyiunknak együtt kell dolgoznunk, hogy minden gyermek gyermekkorában bántalmazástól mentes legyen. Jelenleg minden osztályban átlagosan két gyermeket érint a bántalmazás vagy az elhanyagolás. A gyermekbántalmazás több formában jelenhet meg, lehet érzelmi, fizikai vagy szexuális. De elhanyagolás is lehet, ami a szeretet és a figyelem hiányát jelenti. Bármilyen formában is jelenik meg, a hatása rendkívül káros. Együtt viszont megakadályozhatjuk, hogy megtörténjen.

A környezet, melyben élünk, formálja viselkedésünket. Ha a szülők olyan problémákkal küzdenek, mint a pénz, az alkohol, a kábítószer-függőség vagy a mentális betegség, nagyon nehéz gyerekeiknek a számukra legmegfelelőbb háttérrel biztosítani. Ezek a feszültségek a gyermek bántalmazásához vagy elhanyagolásához vezethetnek, és ez sosem elfogadható, de megfelelő időben nyújtott megfelelő segítséggel a család megbirkózhat a problémákkal és stabilabb háttérrel biztosíthat a gyerekeknek.

A gyermekbántalmazás veszélyezteti a gyermek fejlődését és kihat élete minden területére. Megakadályozza, hogy azt csinálja, amit a gyerekeknek csinálniuk kell, pl. barátkozzon, tanuljon, felfedezzen és játsszon.

Ahogy a gyermek felnőtté válik, fontos dolgokkal küzdhet, mint például: kapcsolatok, munka vagy mentális egészség, és ez kihat a társadalom egészére.

Azt is tudjuk azonban, hogy ha a közösség összefog, segíthet a gyermekeknek visszatérni a helyes útra. Ez lehet a szomszédok segítsége, kiemelt támogatás az iskolában, gyámság vagy tanácsadás, mindannyian segíthetünk.

A bántalmazás elveszi a gyermekkort a gyerekektől. Ahelyett, hogy a jövőjükkel lennének elfoglalva, értéktelennek érzik magukat, szégyenkeznek, félnek és egyedül vannak.

De sosem késő közbelépni és megváltoztatni egy életet, ezért kell összefognunk és stabil hátteret teremtenünk minden gyermek számára. Te is tehetsz ezért. Az egyes emberek segítsége kicsinek tűnhet, de ha mindenki hozzáteszi a magáét, biztonságosabb helyet teremthetünk gyermekeink számára.

Ezért vagyunk, ez ösztönöz bennünket. Csatlakozz hozzánk, mert minden gyermekkorért érdemes harcolni.

## Gyermekbántalmazás a sportban

Bár nem könnyű, nézzük meg (olvassuk el) a gyermekbántalmazás következményeit a következő videóban. Vigyázz, ismét a nyugalom megzavarására alkalmas képsorok következnek.

*Larry Nassar áldozatainak szívszorító vallomása*

<https://www.youtube.com/watch?v=FHOKNBVoG4M>

Larry Nassar áldozatainak szívszorító vallomása

Washington Post, 2018. január 17.

Január 16-án több áldozat is tanúskodott a michigani sportorvos, Larry Nassar perének ítélethirdetésén. Nassart több mint 140 nő szexuális zaklatásával vádolták meg.

A vallomások egyértelműek: a bántalmazásnak hosszú távú és széleskörű következményei vannak a gyermekek fejlődésére és lelkiállapotára.

## A BÁNTALMAZÁSNAK HOSSZÚ TÁVÚ ÉS SZÉLESKÖRŰ KÖVETKEZMÉNYEI VANNAK.

Mentális zavarokhoz, alacsony önértékeléshez, tanulási zavarokhoz, függőséghez, agresszív és durva viselkedéshez vezethet. De ez nem minden. A gyermekként bántalmazott felnőttek nagyobb valószínűséggel követnek el bűncselekményeket, kerülnek hosszabb időre valamilyen intézménybe, és nagyobb köztük az öngyilkossági arány is.

### A gyermekbántalmazás következményei:

- Mentális zavarok
- Alacsony önértékelés
- Tanulási zavarok
- Függőség
- Agresszív / durva viselkedés
- Bűncselekmények elkövetése
- Intézményi ápolás
- Magasabb öngyilkossági ráta

## A bántalmazás jelei

A gyermekbántalmazás következményei borzalmasak, ezért az edzőknek fel kell ismerniük annak jeleit. Habár a jelek némelyike a bántalmazás minden formájára érvényes, a többi jellemzően bizonyos típusokhoz kapcsolódik.

### ELHANYAGOLÁS

Az elhanyagolt gyermekek például alultápláltak, ápolatlannak tűnhetnek, állandóan fáradtak vagy éhesek, és nehezen találnak barátokat.

### Az elhanyagolás jelei:

- Alultápláltság
- Ápolatlanság
- Fáradtság
- Éhség
- Nehezen talál barátokat

### FIZIKAI BÁNTALMAZÁS

A fizikai bántalmazás esetében a jelek általában nyilvánvalóbbak. Például: megmagyarázhatatlan és ismétlődő sérülések és zúzódások. Ezek a test olyan

részein lehetnek, ahol a véletlen sérülések nem valószínűek, mint az arc vagy a comb.

Ezek a gyerekek többnyire akadályozzák, hogy kapcsolatba lépjen a szüleikkel, hajlamosak az agresszív viselkedésre és a hirtelen érzelmi kitörésekre. Kellemetlenül érzik magukat, ha valaki közeledik hozzájuk vagy megérinti őket és a testüket még nagy melegben is eltakarják.

#### **A fizikai bántalmazás jelei:**

- Megmagyarázhatatlan és ismétlődő sérülések
- Sérülések valószínűtlen helyeken
- Családi kapcsolatfelvétel akadályozása
- Érzelmi kitörések
- Kellemetlen érzés fizikai közelségnél

## **SZEXUÁLIS ZAKLATÁS**

A szexuális zaklatás néhány fizikai jele: fájdalom, vérzés, véraláfutás vagy viszketés a genitális területen, emellett gyakori a hasfájás és a kellemetlenség is ülés vagy járás közben. Szélsőséges esetekben a gyerekek szexuális úton terjedő betegségeket is elkaphatnak, és a lányok esetében terhesség is előfordulhat.

#### **Szexuális zaklatás – fizikai tünetek:**

- Fájdalom, vérzés
- Kellemetlen érzés a genitális területeken
- Hasfájás
- Kellemetlenség ülés közben
- Szexuális úton terjedő betegségek
- Terhesség

A szexuális zaklatás **érzelmi és viselkedésbeli jelei** sokfélék lehetnek, de a leggyakoribbak a következők: viselkedés megváltozása, féltékeny vagy visszahúzódná válás, ágybavizelés, életkort meghaladó szexuális ismeretek, szexuális megjegyzések, önkárosítás vagy akár öngyilkossági kísérlet.

#### **Szexuális zaklatás– érzelmi és viselkedésbeli jelek:**

- Viselkedés megváltozása
- Féltékenység
- Visszahúzódná válás
- Ágybavizelés
- Életkort meghaladó szexuális ismeretek
- Szexuális viselkedés
- Önkárosítás



- Öngyilkosság

## ÉRZELMI BÁNTALMAZÁS

Az érzelmi visszaélés jelei: beszédzavar, lemaradás a fejlődésben, játékigény hiánya, félelem a hibáktól, önkárosítás és félelem a szülővel való kapcsolatba lépéstől.

### Az érzelmi bántalmazás jelei:

- Beszédzavar
- Lemaradás a fejlődésben
- Játékigény hiánya
- Félelem a hibáktól
- Önkárosítás
- Félelem a szülővel való kapcsolatba lépéstől

Fontos, hogy ha a bántalmazás jeleit látjuk, úgy tekintsük azokat, mint a teljes kép darabjait, mivel az egyes jeleknek más magyarázata is lehet.

A bántalmazás jeleit nehéz észrevenni, nem is várjuk el, hogy szakértővé válj a videó megtekintése után. Végezd el a következő feladatot - keress a szakszövetséged vagy bármilyen másik szervezet által tartott továbbképzést a témában. Legyél éber, ha gyerekekkel dolgozol.

A következő részben azokat a módszereket és eljárásokat fogjuk megvizsgálni, melyekkel minimalizálni tudjuk a gyermekbántalmazás kockázatát a sportkörnyezetben.

Köszönjük, hogy elolvastad és figyelsz a gyermekek jóllétére.



## 6.2. FELADAT

## A gyermekek védelme az országodban / körzetedben

Ez a feladat segít a sportkörnyezetet a gyermekek védelme szempontjából értékelni. Keresd meg a hatályos szabályzatokat és eljárásokat az irányítás különböző szintjein és azt, hogy ki a gyermekvédelmi felelős az adott szinten.

Terület	Szervezet/ szabályzat (weboldal)	Ki a felelős? (email/ telefonszám)	Megjegyzés
Nemzeti - kormányzati szint			
Nemzeti - sportági szint			
Országos irányító testület			
Területi szint (szükség szerint)			
Klub/iskolai/közösségi szint			



## TOVÁBBI VIDEÓ/OLVASMÁNY

Videók:

Adam története

<https://www.youtube.com/watch?v=pLaHfZgSOYY>

RA Dickey története

<https://www.youtube.com/watch?v=5-PuJiPfrJ0>

Túlélni a bántalmazást

<https://thecpsu.org.uk/resource-library/2016/surviving-abuse-bbc-5-live-broadcast/>

A bűvös sportfelszerelés

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=Hgi1ole4BB0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Hgi1ole4BB0)

Gyermekvédelem a sportban - Bevezetés

<https://thecpsu.org.uk/resource-library/2013/safeguarding-in-sport-is-everybodys-business-an-introduction-to-safeguarding-children-and-young-people-in-sport/>

Mit tehetünk a gyermekbántalmazás ellen?

<https://www.youtube.com/watch?v=GXaC6XOUY70>

## 6. fejezet - 3. rész

# A gyermekbántalmazás megelőzése a sportban



### NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

## Bevezetés

A bántalmazást lehetetlen teljesen megakadályozni a sportkörnyezetben, de az edzőknek és a kluboknak kötelességük módszereket és eljárásokat kidolgozniuk a kockázatok minimalizálásának érdekében. Ne feledd: a gyermekek védelmének legjobb módja a minőségi pedagógiai környezet megteremtése.

Ebben a részben megvizsgálunk néhányat a gyermekek védelmének legelterjedtebb módszerei közül.

Ezen a ponton fontos tisztáznunk a biztonságos környezet és a gyermekvédelem közötti különbséget. Térjünk vissza a UNICEF által leírt definíciókhoz:

## Biztonság

A biztonság azokra az intézkedésekre utal, melyeket azért hozunk, hogy MINDEN gyermek sérelem nélkül sportolhasson az egyesületünkben.

## Gyermekvédelem

A gyermekvédelem olyan tevékenységek összessége, melyek egy adott gyermeket érintenek, aki veszélyeztetett vagy már bántalmazott.

Egyszerűen fogalmazva, a biztonság a megelőzésről szól, a védelem viszont a felismerésről és a problémamegoldásról. Ez a rész a biztonságról szól, a gyermekvédelemmel a következő részben foglalkozunk.

Ami a védelmet illeti, a gyermekek biztonságának maximalizálásáért négy alapvető dolgot tehetünk:

- 1) Felvilágosítás
- 2) A gyerekek körül dolgozó emberek gondos kiválasztása

- 3) Biztonsági és gyermekvédelmi szabályok felállítása
- 4) Kockázatelemzés

### 1. Felvilágosítás

Kulcsfontosságú, hogy időt és erőforrásokat fordítsunk arra, hogy a gyerekek és szüleik, az edzők és mások tisztában legyenek a veszélyekkel és a teendőkkel. Az Egyesült Királyság gyermekvédelemmel foglalkozó csoportja néhány nagyszerű videót készített. Nézzük meg ezt a szülők és edzők számára készült anyagot (és/vagy olvasd el az átiratot).

*A bűvös sportfelszerelés – Ez a mi játékunk, nem a tiéd*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=Hgi1ole4BB0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Hgi1ole4BB0)

A bűvös sportfelszerelés – Ez a mi játékunk, nem a tiéd

NSPCC – Feltöltve 2013. okt.7.

Ez a videó különböző sportágakat űző gyerekek szemszögéből mutatja be, hogy hogyan változik meg a szülők/szurkolók viselkedése, ha a bűvös sportfelszerelést viselik - vagyis mikor versenyeznek. A felnőttek olyan viselkedésformáiról beszélnek, ami negatív hatással van rájuk, majd elmondják, mit szeretnének látni-hallani a felnőttektől.

A versenyfelszerelésem bűvös, az enyém is! Valójában mindannyiunknak bűvös versenyfelszerelésünk van. Azt gondolnátok, hogy teljesen hétköznapiak, de ha felvesszük, varázslat történik.

De nem tudod, mitől különlegesek. Nem futunk tőle gyorsabban, nem úszunk jobban, nem szerzünk több pontot; a versenyfelszerelés valójában egyáltalán nem segít. De akkor miért bűvös? Nos, amikor nem viseljük, a felnőttek, akikkel találkozunk, kedvesek velünk. Tisztelettel bánnak velünk [mint mikor csak edzünk] a verseny előtt, nem várnak túl sokat, és elfogadják, ha hibázunk.

De mikor ezeket a bűvös versenyfelszereléseket viseljük és versenyezni kezdünk, valami egészen más történik. Úgy tűnik, hogy idősebbek leszünk, [sokkal, sokkal idősebbek]. A felnőtt nézők kiabálnak velünk, káromkodnak, szidnak minket, úgy kezelnek bennünket, mintha évek óta játszanánk és dühösesek, ha hibázunk. Sokszor annyira idegesek, hogy szidják a játékvezetőket és egymást, sőt, néha úgy eldurvulnak a dolgok, hogy összeverekednek. Verekednek a szülőkkel, az edzőkkel, a játékvezetőkkel és még olyan fiatal játékosokkal is, mint mi. Néhány mérkőzésen a dolgok úgy elfajulnak, hogy a rendőrség is beavatkozik. Ez ijesztő. Nagyon kínos! Ez kizökkent a játékból és rossz példát mutat. Úgy érzem, abba akarom hagyni. És ami a legrosszabb, ezek a felnőttek többnyire a versenyző gyerekek szülei.

Néhány fiatal a bűvös versenyfelszerelés miatt hagyta abba. Néha a bűvös felszerelés azt jelenti, hogy a szülők túl nagy nyomást gyakorolnak ránk; azt várják, hogy úgy játsszunk, mint a profik. Csak a győzelem érdekli őket! A varázslat elveszi az örömet.

Segíts megszabadulni a gonosz varázslattól! Ne feledd: ez a mi játékunk, nem a tiéd! Bánj velünk tisztelettel. Értékeld, hogy mindent megteszünk. Biztass mindenkit, ne csak a saját gyerekedet. Támogasd az edzőket és a játékvezetőket. Érezd jól magad, és segíts, hogy mi is jól érezzük magunkat. Hozzuk ki a sportból az igazi varázslatot.

## **2. A gyerekek körül dolgozó emberek gondos kiválasztása**

A sportegyesületek második kulcsfontosságú módszere az, hogy alapos és körültekintő kiválasztási folyamat után alkalmazzák azokat, akik szoros kapcsolatban lesznek a gyerekekkel. Ide tartoznak az edzők, a csapatvezetők, az orvosok, a sofőrök, stb. Néhány országban ez a felvételi folyamat hivatalos úton zajlik, aki gyermekekkel akar dolgozni, annak hatósági háttérellenőrzésen kell átesnie. Számodra ez azt jelenti, hogy több forrásból is le kell informálnod azt, akit alkalmazni akarsz a klubodban, vagy kérdezd ki alaposan a felvételi interjú során.

## **3. Biztonsági és gyermekvédelmi szabályok felállítása**

A harmadik nagyon fontos módszer, mellyel biztonságossá teheted a sportolást, a klub világos biztonsági és gyermekvédelmi szabályainak felállítása. A legtöbb szakszövetségnek már van országos vagy regionális gyermekvédelmi felelőse, aki szívesen beszél erről veled. Kidolgozott irányelvekkel és protokoll sablonokkal rendelkeznek, melyeket kiindulópontként használhatsz.

Ha ez nálatok nem elérhető, olyan szervezetek, mint a UNICEF vagy az Egyesült Királyság gyermekvédelmi csoportja rendelkeznek ezekkel. Később át fogjuk tekinteni a jelentési előírásokat is. Most ellenőrizd az oktatási segédanyagban a kapcsolódó linkeket és nézd meg a következő videót, mely röviden áttekinti az edző és a klub feladatait.

*A klub és a szervezet feladatai*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=18&v=wzP6w03NM\\_s](https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=wzP6w03NM_s)

## A klub és a szervezet feladatai

### NSPCC, 2009. május 1.

Narrátor: Minden szervezetnek, a helyi hatóságoktól a kisebb sportklubokig, kötelessége biztonságossá tenni a gyermekek tevékenységét.

Helyzet: Megbeszélés több ember között egy asztal körül.

Elnök: Rendben, a következő napirendi pont a nyári program. Mindenkinek megvan?

Mindenki: Igen.

Elnök: Oké, Tony, látom, azt javaslod, hogy vizsgáljuk felül teljeskörűen a biztonsági terveket az idei nyári programra. Nem tudnánk egyszerűen a tavalyi tervet alkalmazni? Szerintem minden jól ment.

Férfi: Egyetértek! Valóban mindenki elégedett volt a tavalyival.

Tony: Nem, nem. Gondoskodnunk kell arról, hogy idén teljes mértékben megfeleljünk az előírásoknak.

Férfi: Miért?

Tony: Idén szigorú gyermekvédelmi intézkedéseket kell bevezetnünk.

Férfi: Ne már! Ez egy csomó pluszmunkát jelent. Még több 'egészség és biztonság' badarság.

Tony: Emlékszel, hogy tavaly egy szülőtől tudtuk meg, hogy az egyik önkéntesünket feljelentették szexuális bűncselekményekért?

Férfi: Ez csak egyszer fordult elő.

Tony: Katasztrófális lehetett volna a gyerekeknek és nekünk, mint szervezetnek is, mert nem ellenőriztünk mindenkit alaposan. Ez tényleg fontos. Ezek az intézkedések mindenkit védenek, nemcsak a gyerekeket, de a szülőket, a munkatársakat, a vezetőséget és minket, a helyi hatóságot is.

Férfi: Nem értek egyet. Szerintem csak megpróbálsz szociális gondozót csinálni belőlünk.

Tony: A múlt héten volt egy előadás a megyei gyermekvédelmi csoportban. A vezetőség most már felelősségre vonható, vagyis MI vagyunk felelősségre vonhatóak. A mi felelőségünk, hogy minden rendben legyen.

Férfi: Ahogy mondtam, egy csomó pluszmunka.

Tony: Nem kell a nulláról kezdenünk. A megyei sportszövetség rengeteg információt, sablont és útmutatást adott, amit felhasználhatunk.

Elnök: Én egyetértek Tonyval. Ebben az évben jól kell csinálnunk. Rendben, Tony a következő ülésre osszeraksz valamit, amit megvitathatunk?

Narrátor: Minden sportszervezetnek és klubnak gondoskodnia kell a gyermekekről és a fiatalokról, jogilag felelősek a gyermekekért, akik részt vesznek az általuk szervezett sportprogramokban. Biztosítani kell, hogy megfelelő szabályzat és módszer álljon rendelkezésre az alkalmazottak és az önkéntesek toborzására és képzésére, valamint a problémák jelentésére.

#### **4. Kockázatelemzés**

Az utolsó, negyedik módszer a sporttevékenység és az edzések részletes kockázatelemzése. Edzőként tisztában kell lenned minden lehetséges kockázattal a sportágadban. Például fulladás az úszásban vagy agyrázkódás a rögbiben. Emellett tudatában kell lenned az edzőkörülmenyekkel és a sportolókkal kapcsolatos kockázatoknak is, és minimalizálnod kell azokat. Például hőség vagy hideg a szabadtéri sportágakban, csúszós felület vagy ha a gyermek süket, és különleges biztonsági intézkedéseket igényel.

Ezek fontos elemei a kockázatelemzési eljárásnak. A kockázatelemzés során minden lehetséges veszélyt számba kell venni a valószínűségük és súlyosságuk szerint csoportosítva. Ezután terveket kell készíteni a veszélyek minimalizálására és arra, hogy előfordulásuk esetén mit kell tenni.

## **A gyermekek biztonsága mindent megér**

Ez túl soknak tűnhet, de a gyermekek biztonsága mindent megér. Feltétlenül javasoljuk, hogy végezze a biztonsággal és a védelemmel kapcsolatos kockázatelemzést és vegyél részt elsősegély tanfolyamon, mielőtt edzősködni kezdesz, különösen, ha egyedül vezeted az edzéseket.



## Nézz utána az országos irányító testület, a sportági szakszövetség vagy a helyi hatóság tanfolyamainak

Ilyen tanfolyamokat általában szervez a sportági szakszövetség vagy a helyi hatóság, ezeken sok hasznos dolgot tudhatsz meg, melyek az edzői munkádon kívül is hasznodra válnak. Sok szervezet már kötelezővé tette ezeket a tanfolyamokat, elvégzésük nélkül nem dolgozhatnak az edzők gyerekekkel, és ez így helyes!

Most már többet tudunk arról, hogyan biztosíthatjuk a gyerekek biztonságos sportolását. Végezd el a következő feladatot.

A következő részben arról lesz szó, hogy mit tehetünk, ha gyermekbántalmazást sejtünk vagy az tudomásunkra jut a környezetünkben.



## 6.3. FELADAT

### Elérhető források és képzések

Keress további forrásokat és képzéseket a közeledben a gyermekek biztonságának témakörében, melyet az országos felelős szerv, a szakszövetség, vagy más szervezet szervez; nézd meg, mit mondanak a gyermekbántalmazás fajtáiról és jeleiről; nézz utána az elérhető képzéseknek és időpontoknak.

#### Források

A nemzeti gyermekvédelmi és/vagy a kormányzati szerv / szakszövetség biztonsági előírásai

#### A gyerekbántalmazás fajtái és jelei

A gyermekbántalmazás jeleinek felismerésével kapcsolatos információk / javaslatok

#### Képzés

Elérhető országos/területi sporttal kapcsolatos gyermekvédelmi tanfolyamok a kormányzati szerv vagy a szakszövetség szervezésében.

**Számodra megfelelő időpontok:**

#### Egyéb

## 6. fejezet - 4. rész

# Mit tegyünk gyermekbántalmazás esetén?

A gyermekek biztonsága és védelme a sportban minden országban fontos, de az alkalmazott gyakorlatok és jogi keretek eltérőek lehetnek. Nézz utána a hazádban hatályos jogszabályoknak, irányelveknek és eljárásoknak. Nézz utána a sportágad, a szakszövetséged és az illetékes felügyeleti szerv ajánlásainak is.

Ebben a fejezetben az ÁLTALÁNOS IRÁNYMUTATÁSOKAT ismertetjük, melyek főként a UNICEF "Biztonság a sportban" ajánlásaira épül.

<https://www.unicef.org.uk/sport-for-development/safeguarding-in-sport/>

A NOB "Biztonságos módszerek" irányelveit itt találod:  
[https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC\\_Safeguarding\\_Toolkit\\_ENG\\_Screen\\_Full1.pdf](https://d2g8uwgn11fzhj.cloudfront.net/wp-content/uploads/2017/10/18105952/IOC_Safeguarding_Toolkit_ENG_Screen_Full1.pdf)



### NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

## Bevezetés

Ebben a fejezetben eddig kifejtettük, hogy mit jelent a biztonság és a gyermekvédelem a sportban. Sajnos minden erőfeszítésünk ellenére bekövetkezhet olyan helyzet, amikor be kell avatkoznunk. Ebben a videóban bemutatjuk, hogy mit kell tenni, ha ez megtörténik. Nem tudjuk eléggé hangsúlyozni, hogy ha rendszeresen foglalkozol gyerekekkel, hasznos elvégezni egy témával kapcsolatos tanfolyamot.

A gyermekek védelmével kapcsolatosan kétféle helyzetben találhatod magad.

**1. Valaki bizalmasan fordul hozzád:** egy gyermek, egy felnőtt vagy valaki más bepanaszol valakit vagy gyanút fogalmaz meg.

**2. Te magad gyanítasz valamit:** Te magad gyanítod, hogy valami nincs rendben egy gyermekkel, edzővel vagy szülővel.

## Kijelölt gyermekvédelmi felelős és jelentési protokoll

A következő lépésed létfontosságú. Minden szervezet vagy sportklub a gyermekvédelmi szabályzatnak megfelelően jelöljön ki egy **gyermekvédelmi felelőst**, és állítson fel egy világos **eljárási és jelentési protokollt**. Minden klubban dolgozó személyt tájékoztatni kell a felelős személyéről és a protokollról.

Ha Téged nem tájékoztattak erről, **azonnal hagyd abba** az olvasást és hívd fel a klub igazgatóját, hogy tisztában legyél vele. Ha a klubodnak nincs felelőse és szabályzata, sürgősen pótolni kell.

## Példák arra, mit tegyünk

Hogy legyen elképzelésed, mit kell tenned ilyen helyzetben, nézd meg a következő két videót (és/vagy olvasd el az átiratot). Az első a fizikai bántalmazással, a második a szexuális zaklatással foglalkozik.

*CPSU – Fizikai bántalmazás*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=150&v=SbkkJGNyVwU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=SbkkJGNyVwU)

### **NSPCC – A gyermekek biztonsága a sportban – Mit tegyünk fizikai bántalmazás gyanúja esetén?**

**2009. április 29.**

Hogyan kezeli a klubod vagy a csapatod a fizikai bántalmazás gyanúját? Tanácsaink segítenek mindenkinek, aki sportoló gyerekekkel vagy fiatalokkal foglalkozik, pl. edzőknek, önkéntes segítőknek, sportolóknak vagy szülőknek. Célunk, hogy a sportoló gyerekek olyan környezetben sportoljanak, melyek kiemelt feladatuknak tekintik biztonságukat, hogy örömük legyen benne és fejlődjenek.

Narrátor: Fontos, hogy reagáljunk minden gyanúra, ami felmerül a gyermekbántalmazással kapcsolatban. Tudnunk kell, mikor kérjünk tanácsot vagy jelentsük a gyanúkat. Nézzük meg, hogy mi adhat okot aggodalomra.

Edző: Gyerünk, siessetek! Öltözzetek át! Menjetek! Lizzie, gyere ide! Megnézhetem a karodat? Mi az? Megütötted?

Lizzie: Igen.

Edző: Elég csúnya, hogyan szerezted?

Lizzie: A múlt héten volt a születésnapom, görkorcsolyát kaptam, párszor elestem, de nem számít, nagyon szeretek görkorizni!

Edző: Kérned kellene a szüleidtől védőfelszerelést.

Lizzie: Igen, már szóltam nekik.

Edző: Jó, mert szükségünk van rád a következő meccsen. Rendben leszel?

Lizzie: Persze.

Edző: Rendben.

Narrátor: Természetes, hogy az edző aggódott és feltett néhány egyszerű kérdést, mint pl. Mi történt? Hogy történt? Nézzünk meg egy olyan helyzetet, ami aggodalomra adhat okot.

Edző: Gyerünk, siessetek! Öltözzetek át! Menjetek! Lizzie, gyere ide! Minden rendben?

Lizzie: Igen.

Edző: Jól érzed magad? Biztos? Mi az? Kék folt? Elég csúnya! Hogy szerezted?

Lizzie: Tegnap ... elestem az iskolában.

Edző: Hol történt?

Lizzie: Nem tudom.

Edző: Nem tudod, hogyan szerezted? Nem akarsz elmondani nekem? Ez nem jó, Lizzy.

Narrátor: Ami aggodalomra adhat okot:

- zúzódások az arcon, a háton, a hastájékon, a karokon, a fenéken, a füleken és a kezeken
- több zúzódás egy helyen
- azonos alakú, vagy lenyomatú zúzódások
- különböző magyarázatok arra, hogyan történt a sérülés
- változások a gyermek szokásos viselkedésében
- ellenséges viselkedés másokkal szemben

Fontos megjegyezni, hogy nem a Te felelősséged, hogy kivizsgáld az ügyet vagy bizonyítékot szerezz, de a Te felelősséged, hogy jelentsd a gyanúdat. Minden klubnak egyértelmű szabályzatot kell készítenie, hogy miként reagál a problémára.

*CPSU Szexuális zaklatás*

<https://www.youtube.com/watch?v=Pi80plpJyyQ>

## **NSPCC - A gyermekek biztonsága a sportban – Mit tegyünk szexuális zaklatás gyanúja esetén?**

**2009. április 29.**

Hogyan kezeli a klubod vagy a csapatod a szexuális zaklatás gyanúját? Tanácsaink segítenek mindenkinek, aki sportoló gyerekekkel vagy fiatalokkal foglalkozik, pl. edzőknek, önkéntes segítőknek, sportolóknak vagy szülőknek. Célunk, hogy a sportoló gyerekek olyan környezetben sportoljanak, melyek kiemelt feladatuknak tekintik biztonságukat, hogy örömük legyen benne és fejlődjenek.

Narrátor: Nehéz eldönteni, hogyan reagáljunk egy gyermek bejelentésére, de ha felmerül a bántalmazás gyanúja, nem habozhatsz, nem lehet kétséged afelől, hogyan cselekedj.

Edző 1: Jó edzés volt?

Edző 2: Igen, nem volt rossz. Ismered Janetet az U15-ben?

Edző 1: Igen, jó úszó.

Edző 2: Néhány lány beszélt nekem róla. Janet azt mondta nekik, hogy az anyja új barátja molesztálja az öccsét.

Edző 1: Pontosan mit mondtak?

Edző 2: Próbálja megérinteni a fenekét, megcsókolni, ilyesmi. A lányok nagyon dühösek, azt akarják, hogy tegyek valamit, de nem vagyok biztos benne, mit kellene tennem. Többet kellene tudnunk, beszéljünk az anyjával. Abban sem vagyok biztos, hogy ez a mi dolgunk.

Edző 1: Jól tetted, hogy elmondtad. Van módszerünk arra, hogyan kezeljük az ilyen helyzeteket.

Edző 2: Akkor mit tegyünk?

Edző 1: Olyan valakit kell bevonnunk, aki jártas ebben.

Edző 2: Rendőrség?

Edző 1: Vagy egy szociális munkás. Használd az eseménybejelentőt, írd le pontosan, mi történt, ki mit mondott, és így tovább. Én telefonálok.

Edző 2: Rendben, köszí!

Narrátor: Fontos, hogy haladéktalanul reagáljunk minden bejelentésre. Feltétlenül rögzítsd írásban, hogy mi hangzott el, lehetőség szerint használd a klub vagy a szervezet eseménybejelentő formanyomtatványát, és részletesen számolj be az összes aggályodról a rendőrségnek vagy a gyermekvédőknek, a klub szabályzatának megfelelően.

## A tennivalók összegzése

Összefoglalva, ezt kell tenned, ha gyermekbántalmazási esettel találkozol (ne felejtse el, speciális szabályzat lehet érvényben az országodban):

- 1. Maradj nyugodt:** Maradj nyugodt, különösen, ha egy gyermek jelenti az esetet.
- 2. Nyugtasd meg:** Nyugtasd meg a bejelentőt, hogy helyesen cselekedett, mikor hozzád fordult és hogy komolyan veszed a bejelentést.
- 3. Legyél őszinte a diszkrécióval kapcsolatban:** Tegyél meg mindent, hogy megértsék, meg kell osztanod az információt másokkal, hogy segíthess.
- 4. Kérdezz, de ne nyaggas:** Tegyél fel kérdéseket, ha nem minden világos, de ne nyaggasd a bejelentőt.
- 5. Figyelj és jegyezz meg mindent:** Figyelj és jegyezz meg annyi információt, amennyit csak tudsz, mert később jelentést kell írnod.
- 6. Ne próbáld megoldani:** Ne fordulj a feltételezett elkövetőhöz.
- 7. Jelents:** Jelentsd az esetet a klub gyermekvédelmi felelősének.
- 8. Ha veszélyt látsz, hívd a rendőrséget:** Csak rendkívüli esetben - ha a gyermek közvetlen veszélyben van - fordulj a rendőrséghez vagy a gyermekvédelmi szolgálathoz. Maradj a gyermekkel, amíg megérkeznek.

Ne felejtsd el, az a feladatod, hogy **hallgass, amilyen figyelmesen csak tudsz**, hogy mindent el tudj mondani a gyermekvédelmi felelősnek. Ő fog kapcsolatba lépni a szülőkkel és az illetékes hatóságokkal, de nem győzzük ismételni: **nem a Te dolgod az ügy megoldása**, nem Neked kell felelősségre vonnod a bántalmazót!

## Más edzők / önkéntesek

Speciális helyzet, ha egy másik edző vagy önkéntes a gyanú tárgya. A jelentési eljárás hasonló, de ami ezután történik, az különbözhet. Ebben az esetben is jelentened kell a klub illetékesének. Ők fogják tovább vizsgálni az ügyet és döntenek arról, hogy az eset indokol-e további intézkedést: csak gondatlanságról van-e szó, ami figyelmeztetéssel és oktatással megoldható, vagy kapcsolatba kell-e lépniük a megfelelő hatóságokkal, hogy tovább vizsgálódjanak.

Remélem, ez a rész segített abban, hogy mit tegyél gyermekbántalmazás gyanúja esetén. A következő részben egy másik nagyon fontos témakört fogunk körüljárni: edzőként hogyan biztosíthatjuk magunkat.

Most végezd el a kapcsolódó feladatokat.







## 6.4. FELADAT

### Esetek és esettanulmányok

- Olvasd el a következő eseteleírásokat
- Írd le, mit tennél
- Utána nézd meg a javasolt eljárást
- Hasonlítsd össze a kettőt és gondold át, mit tanultál az esetből

(Az eseteleírások a **Sport Ireland Etikai Bizottságának** biztonsági képzéséből vannak és az ír jogi szabályozásra épülnek.)

#### 1. eset:

Egy kilencéves kislány jár a klubodba. A családja jól ismert a környéken, édesapja a helyi bank igazgatója, édesanyja egy számítógépes cég személyzeti vezetője. Mindkét szülő aktív a közösségben és sokat dolgozik. Észrevetted, hogy az elmúlt hónapokban a lány közönyös lett és boldogtalannak tűnik.

A mai mérkőzésen ott volt az apja és mikor a lány kihagyott egy tiszta helyzetet, hangosan szidalmazta. Mikor beszálltak az autóba, láttad, hogy az apa erősen megüti a lány fejét.

- Mit tennél ebben a helyzetben?
- Mi tehetné könnyebbé a helyzet kezelését?

**Ajánlott eljárás:**

- Beszélj a klub megbízott felelősével
- Készíts feljegyzést az esetről
- Továbbítsd a gyanút a megfelelő illetékesnek
- Ellenőrizd a klub etikai szabályzatában, hogy az esettel kapcsolatban mi elfogadott, és mi nem

**2. eset:**

Mary 12 éves, észrevetted, hogy mostanában elég sápadt és fáradt, néha visszahúzódo. Vékony pólót és nadrágot hord és úgy tűnik, fázik. Észrevetted, hogy a legutóbbi edzésen néhányan azzal gúnyolták, hogy bűdös.

- Mi az első gondolatod?
- Mit tennél?
- Kivel vitatnád meg az esetet?

**Ajánlott eljárás:**

- Lehet elhanyagolás, de más is
- Esetleg beszélj a gyerekekkel
- Beszélj a szülőkkel
- Jegyezd fel az esetet

## 1. esettanulmány: Brian története

A 11 éves Brian azt mondta az édesanyjának, hogy minden barátja megpróbál bekerülni egy sportcsapatba és ő is szeretné megpróbálni. Brian eddig csak a környéken, iskola után játszott. A válogatás előtti hetekben minden nap sokat gyakorolt az édesapjával, hogy jobb legyen. A kiválasztás jól sikerült, a befektetett munka kifizetődött, Brian bekerült a csapatba. Nagyon boldog volt, mikor az edző felhívta a szüleit a hírral. A következő hetekben Brian számára a sport lett a legfontosabb.

Brian kevés sporttapasztalata miatt több gyermekkel együtt a kispadra került. A csapatban ez azt jelentette, hogy az edző alig foglalkozott vele, az idő nagy részét a régebb óta sportoló gyerekekre áldozta, akikkel nagyobb valószínűséggel nyerte meg a meccseket. Mindezek ellenére Brian lelkesedése nem csökkent. Minden edzésen ott volt, nem panaszkodott, keményen dolgozott. Habár a szezon fele már eltelt és még egy meccsen sem játszott, édesanyja kitartásra biztatta, azt mondta neki, hogy a sport legfontosabb célja a kitartó próbálkozás és hogy mindent tegyen meg, amit csak tud.

Ennek ellenére Brian végül elkezdett azon gondolkodni, hogy mi értelme minden nap edzésre menni és mindent beleadni, mikor úgy tűnik, hogy egyszer sem fog esélyt kapni, hogy megmutassa, milyen keményen dolgozott. "Miért nem ad lehetőséget az edző?" - kérdezte az édesanyját, aki nem tudott erre válaszolni. Nem értette, hogyan teheti meg az edző ezt a gyerekekkel. Egy nap aztán úgy döntött, négy szemközt megkérdezi az edzőt, miért nem játszatja a gyerekek egy részét. "Nem lenne korrekt a többi gyerekekkel szemben. Azért dolgoznak, hogy nyerjenek. Mikor a pályán vannak, az a dolguk, hogy megnyerjék a meccset, és ez az én dolgom is. Ha nem a legjobbakat játszatom, veszíteni fogunk és mindenki csalódott lesz. A gyerekek győztes csapatban akarnak játszani." - válaszolta az edző.

A szezon vége felé Brian edzője megígérte, hogy játszani fog szombaton. Az egész család kiment a meccsre, hogy lássa, de a meccs vége felé az állás egyenlő volt, és nyilvánvaló volt, hogy Brian nem fog játszani. Brian édesanyja kérdőre vonta az edzőt, aki azt válaszolta, hogy könnyű meccsre számított, mert eddig ennek a csapatnak volt a legkevesebb győzelme. De mivel nem a várakozásának megfelelően alakult a mérkőzés, úgy gondolta, nem szabad kockáztatnia a győzelmet azzal, hogy beállítja Briant. Brian nagyon elkeseredett az eset után, napokig alig evett és nem szólt egy szót sem. A szülei megpróbálták segíteni neki feldolgozni a történeteket. Brian soha többet nem ment edzésre.

## Mit tennél és miért?

## Magyarázat és teendők

Az edző - sok más edzőhöz hasonlóan - a könnyebb megoldást választotta. Ha minden a győzelemről szól, pontosan tudják, mit kell tenniük, úgy érzik, jók a szakmájukban, mint a nagy edzők. Sokkal nehezebb pozitív, gondoskodó környezetet biztosítani a gyerekek számára. Könnyebb visszatérni a megszokott, győzelmet preferáló gyakorlathoz és úgy tenni, mintha a győzelem lenne az egyetlen fontos dolog a gyerekek számára. Sok edző azt hiszi, a gyerekek boldogok attól, hogy győztes csapatban lehetnek, akkor is, ha ez azt jelenti, hogy a kispadon ülnek. A kutatások viszont azt mutatják, hogy a gyerekek 78%-a inkább játszana egy vesztes csapatban, minthogy egy győztes csapatban a kispadot koptassa. Sok edzőt ráadásul az eredményei alapján ítélik meg, nyomás alatt vannak, hogy eredményt érjenek el. Ez sokszor a sportolók igényeinek kielégítése helyett a "nyerd meg a bajnokságot és előléptetünk" mentalitásban nyilvánul meg.

Brian története hasonló sok más gyerek történetéhez. Ha a gyerekeket csúfolják, bántják, vagy arra kényszerítik, hogy sérülten versenyezzenek, negatívan élük meg a sportolást. Ennek következtében akkor fogják abbahagyni, mikor arra a legnagyobb szükségük lenne. Ha a gyerekeket értéktelenként kezeljük, mert nem kiemelkedőek a sportban, vagy mert hibáznak, pl. elejtik a labdát, milyen üzenetet közvetítünk? Milyen viselkedést várhatunk tőlük a jövőben?

Az esetet két szemszögből fogjuk megvizsgálni a) a gyerek b) a felnőttek oldaláról. Ezzel érthetővé válik, hogy a szabályzat összetevőinek ellenőrzése hogyan segíthet a sportolást biztonságossá és örömtelivé tenni.

### **Kérdések – felnőttek:**

- *Klubvezető – Mit kell tennünk, hogy a Brianhez hasonló gyerekek a klubban maradjanak?*
- *Szülő - Mit várunk a klubtól?*
- *Edző - Mi a klub filozófiája?*
- *Gyerek - Mit tehetek?*

### **Munkaerő-felvétel:**

- Hogyan választották ki az edzőt?
- A munkaerő-felvételnél aláírták a szabályzatot?
- Megismertették a klubot az edzővel?
- Kapott az edző képzést?
- Mindig egyedül dolgozott, vagy kapott segítséget?
- Mi volt a klub ellenőrzési gyakorlata?

### **Etikai szabályzat:**

- Aláírta az edző az etikai szabályzatot?
- Felügyelte valaki az etikai szabályzat betartását?
- Kapott az edző képzést?
- Tisztában van az edző az etikai szabályzat megsértésének következményeivel?

### **Általános alapelvek:**

- Milyen gyakori volt az ellenőrzés?
- Hogyan vonták be a szülőket?

### **Kérdések - gyerek:**

- Miért hagyta abba Brian a sportolást?
- Brian soha többet nem ment edzésre. Ez jó döntés volt?
- Az edző azt mondta, hogy a gyerekek győztes csapathoz akarnak tartozni. Mit gondolsz, tényleg ezt akarják?
- Ha Te lennél Brian, min változtatnál, hogy újra sportolj?

## 2. esettanulmány: Sam története

Sam 12 éves, kitűnő sportoló, rendszeresen jár edzésre. Szülei mindketten támogatják és bátorítják a sportolást.

Te vagy a klub egyik edzője. Bob, egyik kollégád, Sam edzője, akit évek óta ismersz. Bobot mindenki barátosnának ismeri, aki mindig viccelődik és ugratja a fiatalabb sportolókat, különösen a fiúkat. Habár Téged ez kellemetlenül érint, a fiatal sportolók mindent elkövetnek, hogy kivívják Bob elismerését.

Egyik szombat reggel észreveszed, hogy az egyik feladat közben Bob átkarolja Samet és mikor elmegy, megpaskolja a fenekét. Sam hibázik a gyakorlat közben, Bob pedig becsmérlő megjegyzést tesz rá. Később hallod, hogy Bob kiabál Sammel, azt mondja neki, hogy értéktelen és reménytelen eset. Sam láthatóan elkeseredik, de Bob nem vesz róla tudomást. Nem először fordul elő, hogy aggaszt Bob viselkedése, ezért úgy döntesz, hogy szólsz neki. Ő leint Téged, hogy nem érted a tréfát és különben is Sam élvezzi a figyelmet.

- Milyen problémák merülnek fel az eset kapcsán?
- Hogyan reagálnál a történetekre?

### Magyarázat és teendők

Ez egy bonyolult helyzet. Mindegy, hogy Bob viselkedését sértőnek találod-e vagy sem, az nyilvánvalóan etikátlan és helytelen. Érzéseid a Bob iránti harag és a Sam iránti aggodalom között mozognak. Felelősnek érzed magad és csalódott vagy, mert eddig nem tettél semmit, de össze is vagy zavarodva, mert Bobot régóta ismered, és nem akarsz egy fegyelmi eljárást kockáztatni.

Bob viselkedése valóban okot ad az aggodalomra. Teljesen elfogadhatatlan az, ahogy Samhez ért. Még ha néhányan baráti gesztusnak is értékelnék (átkarolta), a gyermek számára kellemetlen lehet és könnyű félremagyarázni. Hasonló a gyermek szidalmazása és becsmérlése. Ezek kezdetben kevésbé komolyak

látszanak, mint a nyílt fizikai vagy szexuális bántalmazás. Ugyanakkor ritkán egyedi esetek, ez a fajta zaklatás hosszú távon ugyanolyan káros.

Jelentened kell a kijelölt illetékesnek és meg kell bizonyosodnod arról, hogy Bobot hivatalosan felelősségre vonják. A fenéken ütögetés és a nem megfelelő hangnemű ugratás régen a gyerekek képzésének szerves része volt. Már csak ezért sem helyes ezt a gyakorlatot követni. Amelyik szervezetben a helytelen viselkedés bevett gyakorlat, ott megvan a kockázata annak, hogy megjelennek azok, akik bántani akarják a gyerekeket.



## 6. fejezet - 5. rész

# Hogyan biztosítsd magad edzőként?



### NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

## Bevezetés

Ez a rész nagyon fontos számodra. A gyermekbántalmazás a sportban rendkívül komoly probléma. Sok edző került börtönbe, mert bűnösnek találták gyermekbántalmazás elkövetésében. Mások elvesztették munkájukat, családjukat és megélhetésüket még úgy is, hogy tisztázták őket a vádak alól. Ez a rész segít abban, hogy edzőként biztonságosan dolgozz a gyerekekkel.

A biztonságos edzői munka három dolgot jelent:

- 1. Tudatosság a képzésben:** edzéseidet az életkornak megfelelő tudományos elvek alapján vezeted.
- 2. Biztonság:** mindent ellenőriztél a biztonsággal kapcsolatban, mielőtt egyáltalán kiállnál a gyerekek elé.
- 3. A feljelentések kockázatának minimalizálása:** tisztában vagy azzal, hogyan minimalizálhatod a Veled szembeni feljelentések kockázatát, és mit tegyél, ha az mégis megtörténne.

A következőkben ezt a három területet fogjuk megvizsgálni.

### 1. Tudatosság a képzésben

Edzéseidet az életkornak megfelelő tudományos elvek alapján vezesd. Ehhez ismerned kell a sportágad és az edzői munka alapelveit, és hogy miként alkalmazd ezeket az elveket az adott korosztályban. Tisztában kell lenned pl. a gyermekek fejlődésének legfontosabb testi és pszichológiai vonatkozásaival. Azt is tudnod kell, hogy milyen speciális testi jellemzőkkel rendelkeznek a gyerekek a felnőttekkel összehasonlítva, hogy ne kérj tőlük olyat, amire még nem állnak készen.

- életkori sajátosságok
- testi fejlődés
- pszichés fejlődés
- szociális fejlődés
- a képességfejlesztés elvei

Ezt a tudást valószínűleg megszerezted az edzőképzés során. Az iCoachKids 2. és 3. tanfolyama újra át fogja tekinteni ezeket a témaköröket, de sok hasznos információt találsz az iCoachKids honlapján is.

## 2. Biztonság

A 2. pont, amire gondolnod kell, hogy mindent számba vegyél a biztonsággal kapcsolatban, mielőtt a gyerekek elé állnál. Szerezd meg pl. a megfelelő edzői képesítést. Ez nem csak a sportágadhoz szükséges tudás megszerzéséről szól, erősen ajánlott elsősegélynyújtó és gyermekvédelemmel, valamint biztonsággal kapcsolatos tanfolyamot is elvégezni, ha lehetőséged van rá. Ha lehet, kérj erkölcsi bizonyítványt is.

Fontos még ezek mellett a sportág és a sportlétesítmény kockázatainak alapos elemzése, a sportolók adatainak rögzítése. Okvetlenül szükséges a vészhelyzet esetén értesítendő hozzátartozók telefonszámának és a fontos egészségügyi tudnivalók feljegyzése. Telefonon mindig elérhetőnek kell lenned, a telefonod legyen mindig teljesen feltöltött állapotban. Fontos az is, hogy legyen nálad elsősegélynyújtó felszerelés, vagy tudd, hol van a legközelebbi elsősegélynyújtó hely, és ott kit kell keresni.

- szerezz képesítést
- kérj erkölcsi bizonyítványt
- elemezd a kockázatokat
- rögzítsd a sportolók adatait
- készülj fel a lehetséges eseményekre

## 3. A feljelentések kockázatának minimalizálása

A 3. és utolsó pont arról szól, hogy hogyan minimalizálhatod a Veled szembeni feljelentések kockázatát, és mit tegyél, ha az mégis megtörténne. Edzőként a következőket kell figyelembe vened:

**1. A testi érintkezés szabályai:** ismerd meg sportágad fizikai érintkezésre vonatkozó iránymutatásait. Egyes sportágakban bizonyos szintű fizikai érintkezés elkerülhetetlen, sőt, egyenesen szükséges a gyerekek biztonsága érdekében. Ma már minden sportágnak vannak a biztonságos fizikai érintkezéssel kapcsolatos irányelvei. Alaposan tanulmányozd át. Az irányelvek megosztása a résztvevőkkel, különösen a szülőkkel nagyon hasznos, hogy tudják, mire számítsanak.

**2. Kedves, szakszerű és udvarias:** minden megnyilatkozásodban legyél kedves, szakszerű és udvarias minden gyerekekkel, szülővel, edzővel és játékvezetővel. Kerüld a kiabálást, a heves vitákat és a nem megfelelő szavak használatát, mint pl. káromkodás vagy szexista kifejezések.

Mindenki tisztában van vele, hogy Te is ember vagy. Ha olyat mondasz vagy teszel, ami nem helyes, kérj őszintén bocsánatot, amint észreveszed. Ha túl sokszor kérsz bocsánatot, ideje segítséget kérned szakembertől, pl. sportpszichológustól. Cselekedj, mielőtt túl késő lenne.

**3. Kerüld a félreérthető helyzeteket:** ne hozd magad félreérthető helyzetbe, akkor sem, ha jót akarsz. Szigorúan tilos egyedül maradnod egy gyermekkel. Ha találkoznod vagy beszélned kell egy gyerekekkel, mindig úgy tedd, hogy mások lássanak, soha ne egy külön helyiségben, és soha ne zárt ajtó mögött. Ha a gyermek kéri a bizalmas beszélgetést, kérj meg egy másik felnőttet, hogy legyen jelen.

### **Szállítás**

Ugyanez vonatkozik arra, ha elviszel egy gyereket autóval. Soha ne vidd egyedül. Abban az esetben, ha nincs más megoldás, a gyerek mindig a hátsó ülésen utazzon. Ezen felül értesítened kell valakit a klubból, hogy ez történik, neki pedig fel kell azt jegyeznie, és szólnia kell a szülőknek.

### **Többnapos utazás / öltöző**

Ugyanez érvényes az utazásokra, az edzések és a mérkőzések előtti és utáni időszakokra. Soha ne menj be a gyermekek szobájába, és soha ne aludj velük egy szobában. Soha ne legyél az öltözőben, amikor zuhanyoznak. Nézz utána a hazai előírásoknak az öltözők használatáról, mivel ez a gyermek életkorától függően változhat.

### **Fotó / videó / közösségi média**

Végül kövesd a klubod és a szövetséged szabályzatát és iránymutatásait a fényképek, videók és a közösségi média használatára vonatkozóan. Ennek világossá kell tennie, hogy mit szabad és mit nem szabad tenned. És ha már itt tartunk, ha gyerekekkel dolgozol, az általad használt közösségi média tartalmának pl. Facebook, Twitter, Instagram, helyénvalónak kell lennie. Biztos lehetsz benne, hogy a szülők ellenőrizni fogják, mielőtt Rád bízzák a gyerekeiket.

## **Feljelentés ellened**

Mi történik, ha minden óvintézkedés ellenére feljelentenek?

A válasz viszonylag egyszerű:

**1. Jelentsd:** Azonnal jelentened kell a klub kijelölt felelősének. Meg fognak kérni, hogy írd egy nyilatkozatot, beszélni fognak a szülőkkel és döntenek a továbbiakról.

**2. Menj a dolgok elébe:** Ne tartsd titokban, remélve, hogy majd valahogy megoldódik, mert nem fog! A proaktív, nyitott és becsületes hozzáállás a legjobb stratégia.

**3. Gyűjts bizonyítékokat a védelmedhez:** Ha szükséges, amíg a klub kijelölt felelőse kivizsgálja az ügyet, gyűjts össze minden olyan bizonyítékot, ami Téged igazol. Mint bárki másnak, Neked is jogod van az ártatlanság vélelméhez, amíg bűnösnek nem bizonyulsz.

Ez volt tehát a 6. fejezet: a gyermekek védelme a sportban. A következő videóban összefoglaljuk mindazt, ami elhangzott ebben a rendkívül fontos részben.

Mielőtt megnéznéd az összefoglalót, végezd el az összes ide tartozó feladatot.

# A gyermekek és fiatalok védelme és biztonsága a sportban



## NÉZD MEG ÉS/VAGY OLVASD EL

Nézd meg az online felületen ([online MOOC](#)) vagy olvasd el az oktatási segédanyagban. Ha segít az anyag elsajátításában, tedd meg mindkettőt.

## Bevezetés

A 6. fejezet, "A gyermekek és fiatalok védelme és biztonsága a sportban" a kurzus legfontosabb fejezete. Utánpótlásedzőként elsődleges feladatunk annak biztosítása, hogy a gyerekek biztonságos környezetben, kockázatmentesen sportoljanak.

Ezért szenteltük ezt a fejezetet annak, hogy tisztázzuk, mi a gyermekbántalmazás, hogyan ismered fel, és mi a teendő, ha találkozol vele.

## A gyerekek védelmének szükségessége

Láttuk, hogy a sportban a gyermekbántalmazás sokkal gyakoribb, mint sokan gondolják, és megismertük annak négy fő csoportját:

1. Elhanyagolás
2. Fizikai bántalmazás
3. Szexuális zaklatás
4. Érzelmi bántalmazás

Azt is láttuk, hogy leggyakrabban a csapattársak a bántalmazók, de az edzők és a szülők is lehetnek elkövetők.

**Gyermekbántalmazás = csapattársak + szülők + edzők + más alkalmazottak**

## A gyermekbántalmazás következményei

A fejezet arra is rávilágított, hogy a bántalmazás következményei széles körűek és tartósak. Mentális betegségektől szerfüggőségig, vagy szélsőséges esetben akár öngyilkossághoz vezethetnek.

**Gyermekbántalmazás = széleskörű és tartós következmények**

## Jelek és tünetek

Megvizsgáltuk a bántalmazás jeleit és tüneteit, hogy időben felismerjük a problémát, de hangsúlyoztuk, hogy ezeket a jeleket egy minta részeként kell értelmezni, mert önmagukban, különállóan más magyarázatuk is lehet.

**Legyél éber és keresd a mintát**

## Biztonság

Ezután a UNICEF definíciói alapján különbséget tettünk a biztonság és a gyermekvédelem között. Dióhéjban, a **BIZTONSÁG** azokra az intézkedésekre utal, melyeket azért hozunk, hogy minimalizáljuk a gyermekek bántalmazásának kockázatát, míg a **VÉDELEM** inkább azokról az intézkedésekről szól, melyek a veszély felismerése, vagy a bántalmazás megtörténte után szükségesek.

A **BIZTONSÁGOT** illetően négy fő módszert emeltünk ki:

1. Az edzők, sportolók, munkatársak és szülők felvilágosítása
2. Megfelelő toborzási és felvételi eljárások lefolytatása
3. Biztonságra vonatkozó szabályzatok, módszerek és eljárások kidolgozása
4. Részletes kockázatelemzés

## Gyermekvédelem

A **GYERMEKVÉDELMI** teendők kapcsán három fő elemet hangsúlyoztunk:

1. A kluboknak és a szervezeteknek rendelkezniük kell kijelölt gyermekvédelmi felelőssel
2. Megfelelő jelentési eljárást kell életbe léptetni, mellyel a klubban mindenkinek tisztában kell lennie
3. Bántalmazás gyanúja esetén az edzőnek nem feladata a probléma megoldása, vagy a feltételezett elkövető elleni bizonyítékok megszerzése, csak jelentési kötelezettsége van az illetékesek felé

## Hogyan biztosítsd magad edzőként

Végül azt vizsgáltuk meg, hogy mi, edzők hogyan lehetünk biztonságban az edzői munka során. Ehhez három fő elvet határoztunk meg:

1. Az edzői munkád az életkornak megfelelő, tudományos alapelvekre épüljön.
2. Tegyd meg minden biztonsági intézkedést, mielőtt elkezdenél dolgozni.
3. Legyél tisztában vele, hogyan minimalizálhatod a feljelentés esélyét és mit kell tenned, ha ez mégis megtörténne.

Ennyi volt! Ne felejtse el, hogy ez a fejezet csak bevezetője ennek a nagyon fontos témakörnek. Ha rendszeresen dolgozol gyerekekkel, keress egy témával foglalkozó tanfolyamot. A sportági szakszövetség vagy egy sportszervezet szervezhet ilyen tanfolyamokat az országodban. Nézz utána!

És tartsd észben, ha a gyermekek biztonságáról van szó:

**Jobb félni, mint megijedni  
és  
A megelőzés jobb, mint a gyógyítás**



## TESZT

### 1. A gyermekbántalmazás lehetséges elkövetői:

- a) kizárólag idegenek
- b) csak felnőttek
- c) csak gyerekek
- d) mindhárom

### 2. A bántalmazás lehet:

- a) fizikai és szexuális bántalmazás
- b) csak szexuális bántalmazás
- c) elhanyagolás és érzelmi bántalmazás
- d) elhanyagolás, fizikai, szexuális és érzelmi bántalmazás

### 3. Az elhanyagolás jelei:

- a) a gyerekek piszkosak
- b) alultápláltság, ápolatlanság, fáradtság, barátok hiánya
- c) nem szívből mosolygó gyerekek
- d) nincs jele

### 4. A szexuális zaklatás jelei lehetnek:

- a) fizikai és érzelmi
- b) egyik sem
- c) csak fizikai
- d) csak érzelmi

### 5. A gyermekbántalmazás megelőzhető:

- a) kizárólag odafigyeléssel
- b) a gyermek kikérdezésével
- c) gyanú esetén a feltételezett elkövető felelősségre vonásával
- d) felvilágosítással, vizsgálati eljárás és protokoll kidolgozásával, valamint kockázatelemzés elvégzésével

### 6. Feljelentés esetén:

- a) garantáld a teljes diszkréciót
- b) nyugtasd meg a bejelentőt, hallgasd meg, készíts feljegyzést és jelentsd
- c) vizsgálj ki az esetet
- d) vond felelősségre a feljelentés alanyát



### 7. Edzőként így lehetsz biztonságban:

- a) gyakorlati munkád tudatos legyen, a biztonságot tartsd szem előtt és minimalizáld a feljelentés kockázatát
- b) legyél kettesben a gyerekekkel
- c) legyél kedves mindenkivel
- d) vidd haza a gyerekeket az autóddal

### 8. A gyermekek biztonsága a sportban:

- a) túlértékelt
- b) túl sok papírmunka
- c) a legfontosabb dolog a sportban
- d) a szülők problémája



1. d) 2. d) 3. b) 4. a)

5. d) 6. b) 7. a) 8. c)

## 6. fejezet - Záró feladat



### **1. EGYÉNI FELADAT / KÖZÖS MUNKA / MUNKA A SAJÁT KÖRNYEZETEDBEN: olvasd el a klubod/iskolád/közösséged gyermekvédelmi szabályzatát és végezz kockázatelemzést a saját környezetben.**

Vizsgáld meg a klubod/iskolád/közösséged érvényben lévő szabályzatát. Végezz kockázatelemzést (ld. pl. Írország Etikai Kódexét a következő oldalon az ír törvényeknek megfelelően).

- a) Gyűjtsd össze a kapcsolatokat, információkat és forrásokat, nézd át figyelmesen. Értékelj azokat, hogy mit találsz jónak és vannak-e hiányosságok.
- b) Végezz kockázatelemzést (ld. a következő oldalon).
- c) Beszélj meg tapasztalataidat az edzőkkel.
- d) Vitasd meg az eredményeket kollégáiddal és a vezetőséggel.
- e) Gondold át, hogy milyen intézkedésekkel lehetne a gyermekvédelmet naprakésszé és hatékonyá tenni.
- f) A klubban mindenki, aki a gyerekekkel kapcsolatban van, részesüljön oktatásban.
- g) Az eseteket és az eljárás hatékonyságát évenként felül kell vizsgálni.

## Kockázatelemzés a ..... klub számára

A kockázatelemzés azokat a veszélyeket veszi számba, melyek a ..... klubban való sportolás közben érhetik a gyerekeket. A kockázatelemzés megelőzi a Gyermekvédelmi Nyilatkozatot, melyet a kockázatelemzést követően a jogszabályi előírásokkal összhangban kell kidolgozni. A bántalmazás kockázata nem az általános egészségi és biztonsági kockázatokról szól, azok külön szabályzatban szerepelnek.

Lehetséges kockázatok a gyermekek számára	A bántalmazás valószínűsége	Szükséges szabályzatok, irányelvek és dokumentumok	Klub/területi/országos felügyelet	További szükséges intézkedések
<b>KLUB &amp; EDZŐI GYAKORLAT</b>				
Szakképzettség hiánya	Magas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ edzőképzés szabályzata</li> <li>▪ munkaerőfelvételi szabályzat</li> </ul>		
Felügyeleti kérdések		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ felügyeleti szabályzat</li> <li>▪ edzőképzés szabályzata</li> </ul>		
Fényképek és felvételek engedély nélküli felhasználása		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fényképek és felvételek felhasználásának szabályzata</li> </ul>		
Magatartási problémák		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ magatartási szabályzat</li> <li>▪ 1. szintű biztonsági kurzus</li> <li>▪ panaszkezelési szabályzat</li> </ul>		

Lehetséges kockázatok a gyermekek számára	A bántalmazás valószínűsége	Szükséges szabályzatok, irányelvek és dokumentumok	Klub/területi/országos felügyelet	További szükséges intézkedések
Nemek arányának egyenlőtlensége az edzők között		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ edzőképzés szabályzata</li> <li>▪ felügyeleti szabályzat</li> </ul>		
Utazási irányelvek hiánya		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utazási szabályzat</li> <li>▪ gyermekvédelmi képzés</li> </ul>		
A különféle eljárások és a biztonsági szabályzat összhangjának hiánya (pl. mobiltelefon, fényképezés, utazás)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biztonsági szabályzat</li> <li>▪ panaszkezelés és magatartási szabályzat</li> </ul>		
<b>PANASZKEZELÉS ÉS MAGATARTÁS</b>				
A panaszkezelési és magatartási szabályzat ismeretének hiánya	<b>Magas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ panaszkezelés és magatartási eljárás/szabályzat</li> <li>▪ kommunikációs eljárás</li> </ul>		
Nehézségek a gyerek vagy a szülő probléma-felvetésével kapcsolatban. Ok: lásd feljebb		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ panaszkezelés és magatartási eljárás/szabályzat</li> <li>▪ kommunikációs eljárás</li> </ul>		
<b>JELENTÉSI ELJÁRÁS</b>				
A szervezeti és a szabályszerű jelentési eljárás ismeretének hiánya	<b>Magas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jelentési eljárás/szabályzat</li> <li>▪ edzőképzés szabályzata</li> </ul>		

Lehetséges kockázatok a gyermekek számára	A bántalmazás valószínűsége	Szükséges szabályzatok, irányelvek és dokumentumok	Klub/területi/országos felügyelet	További szükséges intézkedések
		<ul style="list-style-type: none"> <li>etikai/magatartási kódex</li> </ul>		
Nincs kijelölt megbízott		<ul style="list-style-type: none"> <li>jelentési/eljárási szabályzat</li> </ul>		
Nincs kijelölt kapcsolattartó		<ul style="list-style-type: none"> <li>jelentési/eljárási szabályzat</li> </ul>		
Nem jelentik a bántalmazás vagy a zaklatás gyanúját		<ul style="list-style-type: none"> <li>jelentési/eljárási szabályzat</li> <li>gyermekvédelmi képzés – 1. szint</li> </ul>		
Nem világos, hogy a fiatalok kihez fordulhatnak		<ul style="list-style-type: none"> <li>Függeszd ki a gyermekvédelmi felelősök, a kapcsolattartók és a megbízottak neveit</li> </ul>		
<b>LÉTESÍTMÉNYEK</b>				
Illetéktelenek belépése a játéktérre és az öltözőbe, zuhanyzóba, mellékhelyiségbe, stb.	Magas	<ul style="list-style-type: none"> <li>felügyeleti szabályzat</li> <li>edzőképzés</li> </ul>		
A gyerekek mozgásterületének engedély nélküli elhagyása		<ul style="list-style-type: none"> <li>felügyeleti szabályzat</li> <li>edzőképzés</li> </ul>		
Fényképezés, felvételek készítése a tiltott területeken		<ul style="list-style-type: none"> <li>a tiltott területeken történő felvételt készítés szabályzata</li> </ul>		
A helyszínen elveszett vagy megtalált gyerekek szabályzata		<ul style="list-style-type: none"> <li>elveszett vagy megtalált gyermekek szabályzata</li> </ul>		

Lehetséges kockázatok a gyermekek számára	A bántalmazás valószínűsége	Szükséges szabályzatok, irányelvek és dokumentumok	Klub/területi/országos felügyelet	További szükséges intézkedések
A gyermekek és felnőttek közös területei pl. öltöző, zuhanyzó		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biztonsági szabályzat</li> </ul>		
<b>MUNKAERŐ</b>				
Nem megfelelő munkaerő felvétele	Magas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ munkaerőfelvételi szabályzat</li> </ul>		
A szerepek tisztázásának hiánya		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ munkaerőfelvételi szabályzat</li> </ul>		
Képesítés nélküli és képzetlen emberek a munkakörökben		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ munkaerőfelvételi szabályzat</li> </ul>		
<b>KOMMUNIKÁCIÓ ÉS KÖZÖSSÉGI MÉDIA</b>				
A tagok és a látogatók nincsenek tisztában a bántalmazás kockázatával	Magas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gyermekvédelmi nyilatkozat</li> <li>▪ képzési szabályzat</li> </ul>		
A tagok és a látogatók nem ismerik a gyermekvédelmi elveket és az etikai kódexet		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gyermekvédelmi nyilatkozat</li> <li>▪ kifüggesztése</li> <li>▪ etikai kódex megosztása</li> </ul>		
Nem engedélyezett felvételek készítése az edzéseken		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a felvételt készítés és felhasználás szabályzata</li> </ul>		
A közösségi média és kommunikáció nem megfelelő		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kommunikációs szabályzat</li> <li>▪ magatartási szabályzat</li> </ul>		

Lehetséges kockázatok a gyermekek számára	A bántalmazás valószínűsége	Szükséges szabályzatok, irányelvek és dokumentumok	Klub/területi/országos felügyelet	További szükséges intézkedések
használat a 18 év alattiak részéről				
A közösségi média és kommunikáció nem megfelelő használata a 18 év alattiakkal kapcsolatban		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kommunikációs szabályzat</li> <li>▪ magatartási szabályzat</li> </ul>		
<b>A BÁNTALMAZÁS ÁLTALÁNOS KOCKÁZATAI</b>				
A bántalmazás fel nem ismerése		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biztonsági szabályzat</li> <li>▪ gyermekvédelmi képzés</li> </ul>		
<b>Bántalmazás:</b> - gyermek - edző - önkéntes - dolgozó - látogató - gyermek		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biztonsági szabályzat</li> <li>▪ gyermekvédelmi képzés</li> </ul>		
Általános viselkedési problémák		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ magatartási szabályzat</li> </ul>		

A fogalmak magyarázata:

**Lehetséges kockázatok a gyermekek számára** – olyan kockázatok, melyek a sporttevékenység közben a klub létesítményében történhetnek meg

**A bántalmazás valószínűsége** – a klubban történő bántalmazás valószínűségének megítélése: alacsony/közepes vagy magas.

**Szükséges szabályzatok, irányelvek és dokumentumok** – a kockázatok csökkentéséhez szükséges szabályzatok megjelölése

**Felügyelet** – a kockázatok csökkentéséért felelős felügyeleti szerv megjelölése

**További intézkedések** – a kockázatok csökkentéséhez szükséges további teendők felsorolása

Ezt a kockázatelemzést a ..... klub végezte.

Dátum:

Aláírás:

Aláírás:

Név:

Név:

Feladatkör: *(bizottsági szerepkör)*

Feladatkör: gyermekvédelmi felelős

Dátum:

Dátum:





## TOVÁBBI VIDEÓ/OLVASMÁNY

Az alábbiakban a projekt partnerországai biztonsági és gyermekvédelmi szabályzatainak linkjeit gyűjtöttük össze:

### **Megjegyzés:**

Ha más országban élsz, nézz utána az ott hatályos gyermekvédelmi szabályozásnak.

### **Belgium**

Sportetikai központ: [www.sportmetgrenzen.be](http://www.sportmetgrenzen.be)

### **Magyarország**

Magyar Edzők Társasága:

<https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2018/05/Edz%C5%91k-Etikai-k%C3%B3dex-Magyar-Edz%C5%91k-T%C3%A1rsas%C3%A1ga.pdf>

### **Írország**

Írország sportetikája: [https://www.sportireland.ie/Participation/Code\\_of\\_Ethics/](https://www.sportireland.ie/Participation/Code_of_Ethics/)

### **Litvánia**

A gyermekek jogainak litván ombudsmani intézménye:

<http://www3.lrs.lt/pls/inter/vaikai?sakId=7890&kalbld=2>

### **Hollandia**

Nemzeti Olimpiai Bizottság Nemzeti Sportszövetségek (NOCNSF):

<https://www.nocnsf.nl/grensoverschrijdendgedrag>

### **Spanyolország**

Kulturális és Sportminisztérium:

[http://www.csd.gob.es/csd/promocion/abusofueradejuego?set\\_language=es](http://www.csd.gob.es/csd/promocion/abusofueradejuego?set_language=es)

### **Nagy-Britannia**

NSPCC Gyermekek védelme a sportban:

<https://thecpsu.org.uk/>